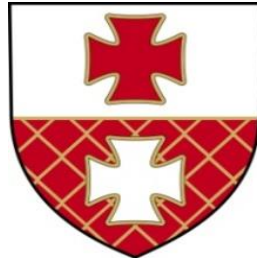


Prezydent Miasta Elbląg



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Elbląga w roku szkolnym 2020/2021

zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe.

Elbląg, wrzesień 2021 r.

Spis treści

1. Organizacja pracy szkół i placówek oświatowych.....	3
1.1 Budżet oświaty	3
1.2 Liczba uczniów i oddziałów, stan zatrudnienia	4
1.2.1 Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w elbląskich szkołach i placówkach oświatowych.....	6
1.2.2. Realizacja wychowania przedszkolnego	7
1.2.3 Szkoły podstawowe (liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2019)	12
1.2.4 Szkoły ponadpodstawowe (liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2019)	13
1.2.5 Doradztwo zawodowe	16
1.2.6 Placówki oświatowe	17
1.2.7 Dowożenie dzieci niepełnosprawnych	18
1.2.8 Placówki wychowania pozaszkolnego	19
1.2.8.1 Poradnie psychologiczno- pedagogiczne	19
1.2.8.2 Młodzieżowy Dom Kultury	26
1.2.8.3 Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	27
1.2.8.4 Bursy Szkolne	28
1.3 Osiąganie średnich wynagrodzeń zgodnych z Kartą Nauczyciela - jednorazowy dodatek uzupełniający.....	29
2. Wyniki egzaminów zewnętrznych	30
2.1 Egzamin ośmioklasisty.....	30
2.2 Egzamin maturalny	31
2.3 Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe przeprowadzony przez OKE w styczniu i lutym 2020 r.....	35
3. Inne zadania edukacyjne	37
3.1 Programy profilaktyczne	37
3.1.1 Bezpieczny Elbląg.....	38
3.1.2 Wypoczynek letni i zimowy.....	39
3.2 Pomoc materialna	40
3.2.1 Stypendia i zasiłki szkolne	41
3.2.2 Rządowy program pomocy uczniom w 2019 r. „Wyprawka szkolna”	42
4. Wykorzystanie środków zewnętrznych (krajowych i unijnych).	43
4.1 Przedszkola:	43
4.2 Szkoły podstawowe.....	45
4.3 Szkoły ponadpodstawowe.	48
4.4 Pozostałe placówki.....	52
5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	53
6. Zapewnienie miejsc pracy.	53
7. Informacja dot. działań związanych ze stanem epidemii wywołanego koronawirusem COVID 19	58
8. Podsumowanie	60

1. Organizacja pracy szkół i placówek oświatowych

1.1 Budżet oświaty

Finansowanie elbląskiej oświaty w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia się następująco:

Terminy realizacji	Zadania finansowane z subwencji	Zadania finansowane ze środków miasta*	Zadania finansowane ze środków unijnych	Zadania finansowane z dotacji celowych	OGÓŁEM
IX-XII 2020	50 253 211	32 347 032	803 162	2 210 119	85 613 524
I-VIII 2021	106 962 740	61 818 063	7 660 310	4 055 708	180 496 821
RAZEM	157 215 951	94 165 095	8 463 472	6 265 827	266 110 345

* w tym placówki niepubliczne IX – XII 2020	8 372 488
w tym placówki niepubliczne I – VIII 2021	18 499 286
** w tym wydatki na inwestycje IX – XII 2020	1 022 533
w tym wydatki na inwestycje I – VIII 2021	7 663 085

Finansowanie oświaty – zestawienie roku 2019/2020 z rokiem 2020/2021

Terminy realizacji	Zadania finansowane z subwencji	Ze środków miasta	Ze środków unijnych	Z dotacji celowych	Ogółem
IX/2019 – VIII/2020	150 530 682	89 191 123	10 144 488	6 121 257	255 987 550
IX/2020 – VIII/2021	157 215 951	94 165 095	8 463 472	6 265 827	266 110 345

- Wydatki zostały oszacowane na poziomie miesiąca lipca 2021 r. ze względu na niezakończony miesiąc sierpień w ujęciu księgowym.

1.2 Liczba uczniów i oddziałów, stan zatrudnienia

W roku szkolnym 2020/2021 elbląski system edukacyjny obejmował:

- 21 przedszkoli ogólnodostępnych,
- 1 przedszkole specjalne,
- 1 punkt przedszkolny,
- 16 szkół podstawowych,
- 11 szkół ponadpodstawowych,
- 1 placówka kształcenia zawodowego (CKZiU) – „Elbląskie Centrum Edukacji Zawodowej”,
- 2 specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze,
- 2 placówki wychowania pozaszkolnego,
- 3 bursy szkolne,
- 2 poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Organizacja szkół i placówek oświatowych miasta Elbląga na rok szkolny 2020/2021 na podstawie projektów organizacji szkół i placówek - aneks nr 1

Typ szkoły	liczba uczniów w roku szkolnym			liczba oddziałów w roku szkolnym			liczba godzin dydaktycznych w roku szkolnym			liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w roku szkolnym			urlopy dla poratowania zdrowia	stan nieczynny	liczba etatów administracji i obsługi		różnica
	projekt kwiecień 2020/21	aneks nr 1 wrzesień 2020/21	różnica	projekt kwiecień 2020/21	aneks nr 1 wrzesień 2020/21	różnica	projekt kwiecień 2020/21	aneks nr 1 wrzesień 2020/21	różnica	projekt kwiecień 2020/21	aneks nr 1 wrzesień 2020/21	różnica	aneks nr 1 wrzesień 2020/21	aneks nr 1 wrzesień 2020/21	projekt kwiecień 2020/21	aneks nr 1 wrzesień 2020/21	
przedszkola	2 679	2 682	3	114	114	0	5 701,9	5 731,417	29,52	265,89	272,665	6,78	7	0	188,38	189,375	1
szkoły podstawowe	7 899	7 988	89	351	356	5	15 543,874	15 995,38	451,51	842,38	904,39	62,01	29,83	0	239,5	240,25	0,75
oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	199	216	17	9	9	0											
szkoły ponadpodstawowe	5 937	6 200	263	217	233	16	10 582,643	11 082,67	500,03	587,1	631,5	44,40	14,9	0	149,75	153,5	3,75
bursy							582	477	-105,00	21,4	18,9	2,50	1	0	38,7	37,7	-1
poradnie							924	902	-20,00	48	48	0	1	0	5,2	5,2	0
SOSW	337	324	-13	67	67	0	3 795,9	3 948,32	152,42	206,53	215,85	9,32	0	0	68,75	68,75	0
placówki wychowania pozaszkolnego (MOS, MDK)							543	533	-10,00	31,384	31,829	0,45	1	0	16	16	0
Ogółem	17 051	17 410	359	758	779	21	37 673,32	38 669,787	996,47	2 002,68	2 123,134	120,46	54,73	0	706,28	710,775	4,50

1.2.1 Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w elbląskich szkołach i placówkach oświatowych

Publiczne przedszkola i oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych, szkoły oraz placówki udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizują tę pomoc na zasadach określonych w przepisach prawa oświatowego:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

W Elblągu na wszystkich etapach edukacyjnych: w przedszkolach, szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych zorganizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom:

- a) w przedszkolach: w formie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, oddziałów specjalnych, oddziałów integracyjnych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć logopedycznych, pomocy psychologicznej,
 - b) w szkołach: w formie oddziałów specjalnych, oddziałów integracyjnych, oddziałów terapeutycznych, indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, zajęć rewalidacyjnych, terapii pedagogicznej, socjoterapii, zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć wyrównawczych oraz innej pomocy psychologiczno –pedagogicznej, wynikającej z potrzeb ucznia.
7. Na podstawie Zarządzenia nr 185/2018 z dnia 24 maja 2018 r. w sprawie wskazania placówki do pełnienia funkcji **wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego** Prezydent Elbląga wskazał Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 im. Janusza Korczaka z siedzibą przy ul. Polnej 8A do pełnienia tej funkcji. Ośrodek pod nazwą „**Elbląski Maluch**” Specjalistyczną pomoc udziela w formie indywidualnej i grupowej. Może ona obejmować: usprawnianie ruchowe; rozwój mowy i innych sposobów komunikowania się, usprawnianie zmysłu wzroku i słuchu, stymulację wielozmysłową, trening umiejętności samoobsługi i funkcjonowania społecznego w grupie. W ośrodku prowadzone są: zajęcia psychologiczne (saz, wspieranie rodziny); zajęcia pedagogiczne (terapia ręki, sensoplastyka, sala doświadczania świata, integracja sensoryczna; zajęcia logopedyczne (Metoda Krakowska, alternatywna komunikacja AAC, metoda werbalno-tonalna); zajęcia usprawniania ruchowego (fizjoterapia, fizykoterapia, gimnastyka

korekcyjna, masaże, terapia rehabilitacyjna z wykorzystaniem metody NDT Bobath)); zajęcia grupowe umożliwiające dzieciom rozwój społeczny, w tym integrację z rówieśnikami. Punkt Konsultacyjny Maluch prowadzi bezpłatne konsultacje dla rodziców zaniepokojonych rozwojem swojego dziecka. Tu rodzice mają możliwość zdobycia wiedzy na temat potrzeb i rozwoju małych dzieci wolniej rozwijających się lub z zaburzonym rozwojem oraz dowiadują się o możliwych formach wspomagania.

8. **Elbląskie Centrum Terapii i Rewalidacji** funkcjonuje przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 z siedzibą przy ul. Kopernika 27 w Elblągu. Celem Elbląskiego Centrum Terapii i Rewalidacji jest objęcie specjalistyczną opieką i pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci i młodzież szkolną, a w szczególności: wyrównywanie i kompensowanie deficytów oraz dysharmonii rozwojowych, korygowanie i usprawnianie zaburzonych funkcji intelektualnych, emocjonalno-społecznych i adaptacyjnych, wspomaganie rozwoju mowy oraz umiejętności porozumiewania się, a także rozwijanie kompetencji językowych, oddziaływanie terapeutyczne i psychoedukacyjne na rzecz uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów, profilaktyka trudności edukacyjnych, rozwojowych i adaptacyjnych dzieci i młodzieży szkolnej. Odbiorcami Elbląskiego Centrum Terapii i Rewalidacji są dzieci i młodzież szkolna ze wskazaniami do opieki i pomocy specjalistycznej z powodu zaburzeń i trudności w rozwoju, zawartymi w opiniach lub orzeczeniach publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

1.2.2. Realizacja wychowania przedszkolnego

W roku szkolnym 2020/2021 edukacją przedszkolną w Gminie Miasto Elbląg objęto, według danych uzyskanych ze sprawozdawczości Systemu Informacji Oświatowej na 30 września 2020 r., **4 319** dzieci w wieku od 3 do 6 roku życia (w szczególnie uzasadnionych przypadkach również 2,5 latki).

Realizacja wychowania przedszkolnego wyglądała następująco:

- liczba dzieci w ogólnodostępnych przedszkolach publicznych (21 przedszkoli) - **2.634**,
- liczba dzieci w publicznym przedszkolu specjalnym funkcjonującym w SOSW nr 2 – **30**,
- liczba dzieci w publicznym punkcie przedszkolnym specjalnym funkcjonującym przy SOSW nr 1 – **14**,
- liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (9 oddziałów w 6 szkołach) – **215**,
- liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych – **1 329**,
- liczba dzieci w niepublicznym przedszkolu specjalnym – **16**,
- liczba dzieci w niepublicznym punkcie przedszkolnym – **9**,
- liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty – **72**.

W celu zapewnienia potrzeb społecznych w zakresie edukacji przedszkolnej w mieście uruchomiono ogółem **204** oddziały, w tym:

- w 21 przedszkolach publicznych – 114 oddziałów (o 4 więcej niż w r.szk.2019/2020), w tym 8 oddziałów integracyjnych,
- w publicznym przedszkolu specjalnym funkcjonującym w SOSW nr 2 - 6 oddziałów,
- w publicznym punkcie przedszkolnym specjalnym funkcjonującym w SOSW nr 1 – 2 oddziały,
- w 6 szkołach podstawowych - 9 oddziałów, w tym 1 oddział integracyjny - liczbę oddziałów w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 zmniejszono o 1,
- w 15 przedszkolach niepublicznych - 61 oddziałów,
- w niepublicznym punkcie przedszkolnym – 3 oddziały
- w niepublicznym przedszkolu specjalnym – 4 oddziały
- w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty - 5 oddziałów.

Rekrutacja do publicznych przedszkoli prowadzona była przy wsparciu systemu elektronicznego www.eped.pl.

Publiczna edukacja przedszkolna funkcjonowała przez 5 dni w tygodniu od poniedziałku do piątku: przedszkola i całodzienne oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 23 funkcjonowały 9 – 11 godzin dziennie, natomiast czas funkcjonowania oddziałów przedszkolnych dla dzieci 5 i 6-letnich zorganizowanych w szkołach podstawowych wynosił 7 godzin dziennie – były one czynne od godz. 8.00 do 15.00. Czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w edukacji przedszkolnej wynosił 7 godzin dziennie. Rodzice korzystający z edukacji przedszkolnej w ciągu dnia w czasie dłuższym niż 7 godzin płacili za każdą kolejną godzinę 1 zł. Z opłat zwolnione były dzieci 6-letnie i starsze oraz dzieci z rodzin posiadających Kartę Dużej Rodziny. Liczba dzieci z Kartą Dużej Rodziny w przedszkolach publicznych wynosiła 291 dzieci. Dodatkowo 34 przedszkolaków Przedszkola nr 18 będących pod opieką Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, objęto „Programem edukacji profilaktycznej dla dzieci zagrożonych alkoholizmem i wykluczeniem społecznym” autorstwa przedszkola. Dzięki temu korzystały one z bezpłatnej edukacji przedszkolnej do godziny 15.00.

Kształcenie i opiekę w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg zapewniali nauczyciele zatrudnieni na 272,665 etatach (według stanu na wrzesień 2020 r. siedmiu korzystało z urlopu dla poratowania zdrowia).

Oferta edukacyjna przedszkoli

W przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, oprócz zajęć realizowanych w ramach podstawy programowej wychowania przedszkolnego, organizowano bezpłatne zajęcia dodatkowe uwzględniające potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci. Wśród zajęć specjalistycznych zapewniono: rewalidację, terapię logopedyczną i pedagogiczną, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, o charakterze terapeutycznym z psychologiem, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne. Organizowano także: gimnastykę korekcyjną, terapię tańcem i ruchem, zajęcia wspomagające dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi i dla dzieci zdolnych, bajkoterapię, trening umiejętności społecznych. Oprócz zajęć specjalistycznych prowadzono również religię, zajęcia dodatkowe i warsztaty rozwijające różnorodne zainteresowania dzieci. Wśród nich najczęściej realizowano zajęcia artystyczne: plastyczne, rytmiczne, muzyczne, teatralne, a także warsztaty

z kodowania, matematyczne, zajęcia ekologiczne, kulinarne, badawcze, czytelnicze, muzealne, krawieckie, sportowe, w tym z elementami piłki nożnej, judo. W niektórych jednostkach realizowano zajęcia aktywizujące dzieci i rodziców w ramach programu „Dzieci uczą rodziców” czy zajęcia integrujące grupy 3 latków z 6 latkami w ramach współpracy grup. We wszystkich jednostkach edukacji przedszkolnej prowadzono dla wszystkich dzieci zajęcia przygotowujące do posługiwania się językiem angielskim.

Prowadzenie ww. zajęć dyrektorzy powierzali specjalistom - logopedom, pedagogom, psychologom, nauczycielom usprawniania ruchowego czy gimnastyki korekcyjnej, a także nauczycielom wychowania przedszkolnego zgodnie z ich kompetencjami i dodatkowymi kwalifikacjami oraz nauczycielom zatrudnionym zgodnie z rodzajem prowadzonych zajęć (katecheci, nauczyciele języka angielskiego). Niektóre aktywności dzieci organizowane były we współpracy z innymi jednostkami, np. z Klubem Sportowym Concordia, Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

Wszystkie zajęcia specjalistyczne i dodatkowe oferowane przedszkolakom były zajęciami nieodpłatnymi.

W przedszkolach realizowano wiele programów (profilaktycznych i innych) autorstwa instytucji zewnętrznych, jak i własnych; prowadzona jest działalność innowacyjna.

Najczęściej realizowane programy i projekty profilaktyczne to:

1. „Dbaj o swoje bezpieczeństwo i zdrowie”.
2. „W krainie mowy”.
3. „Bezpieczny EL-przedszkolak”.
4. „Mamo, tato wolę wodę”.
5. „Zdrowym być- recepta na szczęście”.
6. „Czyściochowe przedszkole”.
7. „Mały miś w świecie emocji”.
8. „Dbamy o zdrowie z Małym Misiem”.
9. „Chronimy dzieci”.
10. „Cała Polska czyta dzieciom”.
11. „Zdrowo i sportowo”.
12. „Kubusiowi Przyjaciele natury”.
13. „Co słyszać w ogrodzie Tropicieli Przyrody?”.
14. „Piękna Nasza Polska Cała”.
15. „Mały Miś w świecie emocji”.
16. „Migam ja, migasz Ty. miga cały świat”.
17. „Międzynarodowy projekt edukacyjny EMOCJA”.
18. „Jesteśmy różni, lecz równie ważni”.
19. „Dobrze jemy ze Szkoła na Widelcu”.
20. „Zakodowane zdrowie”.
21. „Międzynarodowy projekt „Pyszny sposób na nudę, czyli przedszkolna książka kucharska”.
22. „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.
23. „Jestem – czuję – przeżywam”.
24. „Czyste powietrze wokół nas”.
25. „Umiem, potrafię – profilaktyka logopedyczna”.
26. „Klub mleczaka”.
27. „Wiem, czuję, rozumiem”.

Programy profilaktyczne własnego autorstwa najczęściej były związane z bezpieczeństwem i ochroną dzieci, zapobieganiem agresji, radzeniem sobie z emocjami, edukacją zdrowotną i ekologiczną, aktywnością ruchową, w tym z elementami gry w piłkę nożną (we współpracy z Klubem Concordia), adaptacją do warunków przedszkolnych, zagrożeniem alkoholizmem i wykluczeniem społecznym, usprawnianiem ruchowym i narządów mowy, przeciwdziałaniem powstawania wad postawy, preorientacją zawodową, wychowaniem do wartości.

W roku 2020/2021 przedszkola kontynuowały bądź podejmowały nowe działania innowacyjne, m.in.:

- Przedszkole nr 3 - „Piękna nasza Polska cała”.
- Przedszkole nr 4 - „Podróż do Krainy Liczydełko”, „Nasz literkowy świat”, „Zakodowane zdrowie”.
- Przedszkole nr 5 - „Historia mojego miasta Elbląg. Jak zostać przewodnikiem?”, „Przyroda to przygoda” zabawy badawcze z elementami pedagogiki alternatywnej „leśne przedszkole” z wykorzystaniem Ogrodu Kreatywnego „Zielone Płuca Zawodzia”,
- Przedszkole nr 8 - „W krainie muzyki. Muzyka to matematyka”.
- Przedszkole nr 11 – „Nazywanie świata”, „W poszukiwaniu wartości”, „Kodujemy z Uczymy dzieci programować”.
- Przedszkole nr 13 – „Matematyka dla smyka”, „Książeczki z mojej półeczki”, „Wesoła gimnastyka buzi i języka”, „Aktywność ruchowa z profilaktyką wad postawy”, „To i owo teatrykowo”.
- Przedszkole nr 14 – „Programowanie i robotyka”, „Międzynarodowy Projekt Edukacyjny EMOCJA”.
- Przedszkole nr 15 – „Uczymy dzieci programować”, „Świat liczb Willego”, „Dzieci uczą rodziców – zdrowa ziemia – program ekologiczny”.
- Przedszkole nr 19 - „Koduj razem z nami, baw się robotami”.
- Przedszkole nr 21 - „Przedszkolaki kodują”, „Sylabkowo”, „Bajkowe opowieści”, „Galeria na płocie”, „Nasz ogród dydaktyczny w cyfrowej odsłonie”,
- Przedszkole nr 24 – „English for play, English for learn”, „Opowieści mądrej sowy”, „Zajęcia rytmiczne”, „Przedszkolak mały matematyk doskonały”, „Literkowa zabawa”.
- Przedszkole nr 26 – „Mali badacze”, „Ogród w czterech porach roku”, „Podróż do krainy Liczydełka”, „Dziecko w świetle polskich przysłów”, „Sensofigle - zabawy stymulujące zmysły”.
- Przedszkole nr 29 - „Wspieramy - Pomagamy”.
- Przedszkole nr 31 – „EMOCJE”.
- Przedszkole nr 33 – „Uczymy dzieci programować”, „Zakodowane zdrowie”.
- Przedszkole nr 34 - „Eksperymenty na cztery pory roku”, „Kodowanie na dywanie – w poszukiwaniu wartości”.
- Przedszkole specjalne przy SOSW 2 – „Soboty terapeutyczne”, działalność „Gabinetu Interwencji”.

Nagrody i wyróżnienia, jakie zdobyły przedszkola w roku 2020/2021:

- wyróżnienia i nagroda pieniężna w XXIV edycji konkursu na selektywną zbiórkę odpadów i zużytych baterii ZUO – Przedszkole nr 3, Przedszkole nr 5, Przedszkole nr 6,

Przedszkole nr 8, Przedszkole nr 10, Przedszkole nr 13, Przedszkole nr 14, Przedszkole nr 15, Przedszkole nr 17, Przedszkole nr 21, Przedszkole nr 24, Przedszkole nr 31,

- wyróżnienia w konkursie „Jak jesienią świat się zmienia” – Przedszkole nr 5,
- wyróżnienie w konkursie „Odblaskowa choinka” – Przedszkole nr 8,
- wyróżnienie za zaangażowanie w Międzynarodowym Dniu Praw Dziecka z UNICEF w 30. rocznicę uchwalenia konwencji o prawach dziecka – Przedszkole nr 34,
- wyróżnienie w konkursie „W królestwie Jesieni” – Przedszkole nr 24, Przedszkole nr 6 – nagroda rzeczowa,
- wyróżnienie Prezydenta Miasta na „Szopkę Bożonarodzeniową” – Przedszkole nr 21,
- nagroda rzeczowa za udział w projekcie „Łączą nas ptaki” – Przedszkole nr 15,
- Certyfikat „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” – Przedszkole nr 10,
- Certyfikat „Małego misia w świecie wielkiej literatury” – Przedszkole nr 10, Przedszkole nr 14, Przedszkole nr 26, Przedszkole nr 31, Przedszkole nr 33,
- Certyfikat „Mały miś i prawa dziecka” – Przedszkole nr 10,
- Certyfikat „Książki dzieciństwa” – Przedszkole nr 10,
- Certyfikat „Uczymy dzieci programować” – Przedszkole nr 10, Przedszkole nr 13, Przedszkole nr 15, Przedszkole nr 33,
- Certyfikat „Dzieci uczą rodziców” – Przedszkole nr 11, Przedszkole nr 13,
- Certyfikat „Kubusiowi przyjaciele natury” – Przedszkole nr 11, Przedszkole nr 24, Przedszkole nr 26,
- Certyfikat „Blżej pieska” – Przedszkole nr 11,
- Certyfikat „Code Week” – Przedszkole nr 11, Przedszkole nr 13, Przedszkole nr 31,
- Certyfikat „Cała Polska programuje” – Przedszkole nr 11, Przedszkole nr 13, Przedszkole nr 26,
- Certyfikat „Przedszkole promujące zdrowie” – Przedszkole nr 13, Przedszkole nr 24,
- Certyfikat „Szkoły promującej zdrowie” – Przedszkole nr 13, Bursa Szkolna nr 4,
- Certyfikat „20 minut dla matematyki” – Przedszkole nr 13,
- Certyfikat „Piękna nasza Polska cała” – Przedszkole nr 13, Przedszkole nr 14, Przedszkole nr 26, Przedszkole nr 31,
- Certyfikat „Książka dla przedszkolaka” – Przedszkole nr 13,
- Certyfikat „Lepszy świat dla dzieci z Jemenu” – Przedszkole nr 13,
- Certyfikat „Przedszkole misiowej mamy” – Przedszkole nr 14, Przedszkole nr 26,
- Certyfikat „Ogólnopolskiej akcji kartka dla Pani profesor E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej” – Przedszkole nr 13,
- Certyfikat „Magiczna moc bajek” – Przedszkole nr 26,
- Certyfikat „Europejski tydzień kodowania 2020” – Przedszkole nr 26,
- Certyfikat „Szkoła przyjazna środowisku” – Przedszkole nr 26,
- Certyfikat „Organizatora lokalnych Dni Bezpiecznego Internetu 2020” – Przedszkole nr 31,

Modernizacja bazy

W przedszkolach przeprowadzono prace remontowe i modernizacyjne oraz doposażono bazę przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych i środków pozabudżetowych (odszkodowania, sponsorzy) na kwotę **117 897 zł**.

1.2.3 Szkoły podstawowe (liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2020).

W roku szkolnym 2020/2021 w **16** szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg uczyło się **7988** uczniów w **356** oddziałach oraz **216** dzieci 3, 4, 5 i 6-letnich w **9** oddziałach przedszkolnych utworzonych w szkołach podstawowych w różnych rejonach miasta.

Kształcenie i opiekę w oddziałach szkolnych i przedszkolnych zapewniali nauczyciele zatrudnieni na **904,39** et. (liczba godzin tygodniowo – **15995,38**). Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **240,25** et.

W klasach pierwszych uczyło się **929** uczniów w **43** oddziałach, tj. o 21 uczniów mniej niż w roku poprzednim. Utworzono jeden oddział więcej niż w roku poprzednim.

W 5 szkołach (SP 6, SP 8, SP 14, SP 23, SP 25) funkcjonowało **35** oddziałów integracyjnych, w których uczyło się łącznie **534** uczniów, w tym **123** z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Oferta edukacyjna szkół podstawowych

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej nr 19 z Oddziałami Dwujęzycznymi utworzono dwa oddziały dwujęzyczne, w których uczyło się 55 uczniów. Dodatkowe zajęcia w języku angielskim prowadzone były na przedmiotach takich, jak geografia, informatyka.

Absolwenci tych klas będą mogli kontynuować naukę w klasach dwujęzycznych w II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi.

We wszystkich szkołach opiekę uczniom zapewniali psycholog, pedagog, logopeda szkolny. Ponadto uczniom wszystkich szkół podstawowych oddziałów 0-III zapewniono zajęcia gimnastyki korekcyjnej, a uczniowie klas VII i VIII mieli zapewnioną opiekę doradcy zawodowego.

Klasy sportowe zorganizowano w Sportowej Szkole Podstawowej nr 3: 16 oddziałów - dyscypliny sportowe w oddziałach Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3 to: piłka nożna, sport taneczny, łyżwiarstwo figurowe, judo, piłka siatkowa, pływanie; Szkoła Podstawowa nr 9: 4 oddziały piłki ręcznej; Szkoła Podstawowa nr 11: 5 oddziałów – koszykówka, Szkoła Podstawowa nr 12: oddział łyżwiarstwa szybkiego, łącznie 26 oddziałów. W oddziałach sportowych kształciło się 572 uczniów.

W szkołach podstawowych zorganizowano 35 oddziałów integracyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Liczba uczniów we wszystkich oddziałach integracyjnych to 534. Dodatkowo zorganizowano jeden oddział przedszkolny dla 20 dzieci. Doradztwo zawodowe prowadzone we wszystkich szkołach podstawowych dla uczniów klas VII i VIII. Wymiar godzin wynosi minimum 20 godzin w dwuletnim okresie nauczania, po 10 godzin na klasę VII i VIII. Sposób realizacji tych godzin podejmuje dyrektor szkoły.

Wszystkie szkoły podstawowe zapewniły opiekę swoim najmłodszym uczniom w dziennych świetlicach szkolnych, do których w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało około 2177 dzieci. Zajęcia opiekuńcze prowadzone były przez wychowawców świetlicy zatrudnionych na 94,579 et. Ponadto uczniowie mieli również zapewnioną opiekę w 6 świetlicach popołudniowych w SP 1, SP 8, SP 14, SP 16, SP 21 i SP 23, w których dyrektorzy szkół organizowali także dzieciom kolację.

Każda szkoła podstawowa zapewniła uczniom możliwość korzystania z posiłków na terenie swojej placówki, w postaci obiadów, które z uwagi na panującą pandemię były

zazwyczaj jednodaniowe. W Szkole Podstawowej nr 9 zapewniono uczniom catering przygotowywany w kuchni Zespołu Szkół Zawodowych nr 1.

W roku szkolnym 2020/2021 elbląskie szkoły podstawowe uzyskały dobre wyniki wśród szkół w województwie warmińsko-mazurskim pod względem liczby laureatów olimpiad przedmiotowych. Największą liczbę laureatów uzyskała Szkoła Podstawowa nr 12 im. Michała Kajki – 6 laureatów, 5 finalistów, a także Szkoła Podstawowa nr 21 im. Mikołaja Kopernika – 6 laureatów, 2 finalistów.

Modernizacja bazy

W szkołach podstawowych oraz stołówkach przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **1 006 437 zł**.

1.2.4 Szkoły ponadpodstawowe (liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2020).

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach ponadpodstawowych w klasach pierwszych rozpoczęli naukę absolwenci szkół podstawowych. Rekrutacja, podobnie jak w latach poprzednich, przeprowadzana była przez elektroniczny system Eped. Po zakończeniu rekrutacji w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg naukę rozpoczęło 1 433 absolwentów szkół podstawowych w 47 oddziałach klas pierwszych.

W szkołach ponadpodstawowych łącznie funkcjonowało **226** oddziałów, do których uczęszczało **6099** uczniów i słuchaczy. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty wyniosła **631,5**. Liczba etatów administracji i obsługi wyniosła **153,5**. Na dzień 1 września 2020 roku dyrektorzy elbląskich szkół ponadpodstawowych udzielili 15 urlopów zdrowotnych.

Oferta edukacyjna

W liceach ogólnokształcących uczyło się 2 048 uczniów w 79 oddziałach, w tym 84 uczniów w oddziałach liceum dla dorosłych w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

W II Liceum Ogólnokształcącym w pięciu oddziałach dwujęzycznych realizowane były dodatkowo zajęcia z języka angielskiego natomiast geografia i wiedza o społeczeństwie nauczane były w języku polskim i języku angielskim.

W IV Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowały 4 oddziały integracyjne, do których uczęszczało 72 uczniów oraz 4 klasy terapeutyczne, w których uczyło się 17 uczniów. Również w IV Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowało 8 klas sportowych w 4 oddziałach piłki ręcznej naukę pobierało 84 uczniów natomiast w 4 oddziałach piłki nożnej uczyło się 86 uczniów.

W technikach oraz branżowych szkołach I stopnia uczyło się 3 982 uczniów w 143 oddziałach.

W roku szkolnym 2020/2021 kształcenie odbywało się w następujących zawodach:

- technik żywienia i usług gastronomicznych – 116 uczniów,
- technik hotelarstwa – 65,
- technik obsługi turystycznej – 10,

- technik organizacji turystyki – 29,
- technik eksploatacji portów i terminali – 149,
- technik fotografii i multimedialnych – 126,
- kelner – 9,
- kucharz – 95,
- cukiernik – 67,
- technik ekonomista 185,
- technik logistyk – 413,
- technik organizacji reklamy – 57,
- technik reklamy – 117,
- technik mechatronik – 188,
- technik informatyk – 666,
- technik pojazdów samochodowych – 134,
- technik mechanik – 19,
- technik usług fryzjerskich – 55,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 29,
- technik energetyk – 16,
- technik technologii drewna – 23,
- fryzjer – 188,
- stolarz – 95,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – 56,
- technik architektury krajobrazu – 72,
- technik budownictwa – 91,
- technik analityk – 286,
- technik elektryk – 25,
- technik programista – 61,
- elektronik – 25,
- sprzedawca – 37,
- magazynier logistyk – 36,
- technik odlewnik – 15,
- mechanik pojazdów samochodowych – 101,
- elektromechanik pojazdów samochodowych – 79,
- operator obrabiarek skrawających – 76,
- kierowca- mechanik- 64,
- lakiernik – 2,
- lakiernik samochodowy – 37,
- elektryk – 58,
- modelarz odlewniczy - 10.

W technikach i branżowych szkołach I stopnia realizowane były następujące zajęcia dodatkowe:

1. Zespół Szkół Techniczno – Informatycznych – w zawodzie technik informatyk zajęcia z zakresu edukacji obronnej (8 godzin), w klasach pierwszych w zawodzie technik informatyk, technik programista, technik logistyk, zagadnienia z zakresu samorządu terytorialnego (4 godz.).
2. Zespół Szkół Zawodowych nr 1 - w zawodzie technik pojazdów samochodowych dodatkowo realizowane są zajęcia podstaw prawa administracyjnego, prawa morskiego oraz

środków przymusu bezpośredniego (3 godz.).

3. Zespół Szkół Technicznych – w zawodzie technik analityk podstawy organizacji funkcjonowania policji, podstawy ruchu drogowego, postępowanie w sytuacjach kryzysowych, wykroczenia i odpowiedzialność karna, prewencja i wybrane elementy prawa karnego, materialnego i wykroczeń (10 godz.)

4. Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących – w zawodzie technik logistyk dodatkowe zajęcia z przedmiotu zabezpieczenie logistyczne (10 godz.).

5. Zespół Szkół Mechanicznych – projektowanie przestrzeni i wyposażenia magazynowego oraz środków transportu wewnętrznego (8 godz.).

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - Elbląskim Centrum Edukacji Zawodowej kształciły się osoby dorosłe, natomiast uczniowie elbląskich szkół realizowali zajęcia praktycznej nauki zawodu. Kształcenie odbywało się w następujących typach szkół: szkoła podstawowa dla dorosłych (2 oddziały), liceum ogólnokształcące dla dorosłych (4 oddziały), szkoła policealna (2 oddziały) w zawodach technik archiwista, technik administracji. Placówka prowadziła również zajęcia dla osób chcących podwyższyć lub zmienić swoje kwalifikacje zawodowe.

Dysponując nowoczesną bazą dydaktyczną prowadzono kształcenie w następujących zawodach:

- na poziomie branżowej szkoły I stopnia w zawodzie: fryzjer, stolarz, dekarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, elektronik, kierowca-mechanik, elektryk, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających, modelarz odlewniczy,
- przyuczenie do wykonywania określonej pracy dla uczestników OHP- stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer,
- zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe w zawodach: technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej, technik usług fryzjerskich, technik energetyk, technik technologii drewna, technik elektryk, technik elektronik, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik odlewnik.

Ponadto w Centrum realizowano kwalifikacyjne kursy zawodowe dla 7 grup – 93 osoby, w następujących kwalifikacjach: wykonywanie kompozycji florystycznych, realizacja projektów graficznych i multimedialnych, eksploatacja urządzeń elektronicznych, montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych, prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych, wykonywanie zabiegów fryzjerskich.

Do Centrum uczęszczali uczniowie na praktyczną naukę zawodu, przyuczenie do wykonywania określonej pracy, zajęcia specjalizujące i praktyki zawodowe. W roku szkolnym 2020/2021 do Centrum ogółem uczęszczało 728 uczniów z następujących szkół: ZSIŚIU – 240 uczniów, ZSM – 171, ZST-I – 43, ZSZ nr 1 – 259, ŚHP - 15.

Centrum posiada akredytację Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminów w następujących zawodach: elektromechanik, mechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających, fryzjer, ślusarz, betoniarz zbrojarz, monter systemów suchej zabudowy, elektryk, cieśla oraz w kwalifikacjach: montaż systemów suchej zabudowy, wykonanie robót malarsko – tapicerskich, wykonanie robót posadzkarsko – okładzinowych, wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich, montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych, wykonywanie zabiegów fryzjerskich, diagnozowanie

i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych, użytkowanie obrabiarek skrawających, wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych, użytkowanie maszyn i urządzeń do wykonywania odlewów, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych, montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

Modernizacja bazy

W szkołach ponadpodstawowych oraz Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **258 726 zł.**

W ramach realizowanego projektu „Modernizacja szkolnictwa zawodowego w Elblągu” w szkołach zostały wyposażone pracownie zawodowe oraz pracownie metrologiczne na łączną kwotę **1 250 762 zł.**

W ramach realizowanego projektu „Modernizacja szkolnictwa zawodowego w Elblągu – etap II” w CKZiU, ZSIŚiU oraz ZST zostały wyposażone pracownie zawodowe na kwotę **1 773 934 zł.**

1.2.5 Doradztwo zawodowe

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego poza kształceniem osób dorosłych w szkołach dla dorosłych oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych prowadzi działania wspierające oraz koordynujące pracę elbląskich szkół i placówek w realizacji doradztwa zawodowego jako Elbląskie Centrum Edukacji Zawodowej. Powołany koordynator kierowników szkolenia praktycznego wraz z powiatowym koordynatorem doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2020/2021 zrealizowali większość zaplanowanych zadań, pomimo utrudnień jakie spowodowała pandemia COVID – 19 (zdalne nauczanie). Prowadzili m.in. spotkania dla uczniów pn. „Zawodowiec dla zawodowca” w Zespole Szkół Inżynierii Środowiska i Usług, warsztaty z wychowawcami OHP z elementami doradztwa zawodowego, zorganizowali warsztaty w ramach „Zawodowego Dnia Dziecka” oraz kontynuowali współpracę ze Szkołą Podstawową nr 15 w ramach projektu „Klasa z pasją”. Centrum ściśle współpracowało także z doradcami zawodowymi i kierownikami szkolenia praktycznego elbląskich szkół kształcących w zawodach.

Wszystkie szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w roku szkolnym 2020/2021 realizowały zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego.

1.2.6 Placówki oświatowe

Specjalne Ośrodki Szkolno – Wychowawcze

W Elblągu funkcjonują dwa specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze: SOSW nr 1 przy ul. Kopernika 27 oraz SOSW nr 2 im. Janusza Korczaka przy ul. Polnej 8A.

1. Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy nr 1

W skład Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego nr 1 wchodzi: punkt przedszkolny - 2 oddziały, 14 uczniów, szkoła podstawowa – 22 oddziały, 88 uczniów, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością - 10 oddziałów, 47 uczniów, Branżowa Szkoła I stopnia - 6 oddziałów, 47 uczniów. W Branżowej Szkole I stopnia kształcenie odbywało się na kierunkach: stolarz, kaletnik, tapicer, kucharz, pracownik pomocniczy stolarza.

Ośrodek prowadził także zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla 19 wychowanków Domu Pomocy Społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie Zgromadzenia Sióstr Św. Jadwigi w Elblągu, którzy na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego mają orzeczoną niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim.

Specjalną edukacją i opieką w ośrodku objęte były dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera.

W ośrodku prowadzone były specjalistyczne zajęcia: rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, terapeutyczne i resocjalizacyjne. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 1 obejmował wczesnym wspomaganie rozwoju 26 dzieci, zgłoszonych do ośrodka przez rodziców, na podstawie wydanej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. W ośrodku prowadzone jest Centrum Terapii i Rewalidacji, w ramach którego prowadzone były dodatkowe specjalistyczne zajęcia dla 87 uczniów z elbląskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych, wobec których poradnie wydały opinie o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną. Zajęcia specjalistyczne to terapia ręki, metoda Warnkego, EEG/RSA Biofeedback, kynoterapia, trening lateralny, terapia behawioralna, integracja sensoryczna, stymulacja polisensoryczna, neurologopedia, logopedia, stymulacja wzroku zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi z tyflopedagogiem, sensomotoryka.

Liczba zatrudnionych nauczycieli w przeliczeniu na etaty wynosiła **131,55** etatów. Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **30,25** etatów.

2. Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 2 im. Janusza Korczaka

Oferta placówki skierowana jest do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na poziomie przedszkola, szkoły podstawowej. Prowadzi edukację, terapię i rehabilitację

dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ośrodek zapewnia wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną: oligofrenopedagogów z przygotowaniem kierunkowym, surdopedagogów, socjoterapeutów, logopedów, rehabilitantów, terapeutów zajęciowych, psychologa, pedagoga, pomoc nauczyciela, instruktorów rekreacji ruchowej, specjalistów w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji oraz wczesnego wspomaganie rozwoju, edukacji i terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju. Placówka dostosowana jest dla osób niepełnosprawnych ruchowo.

W skład Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego nr 2 wchodzi: Przedszkole Specjalne – 6 oddziałów, 25 dzieci, Szkoła Podstawowa – 21 oddziałów, 103 uczniów.

W związku z programem kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, Prezydent Miasta Elbląg zarządzeniem nr 185/2018 z dnia 24 maja 2018r., wskazał Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2 do pełnienia funkcji wiodącego ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczego.

W ośrodku **151** dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju, z czego 89 dzieci uczęszczało na wczesne wspomaganie rozwoju w ramach programu „Za życiem”.

Liczba zatrudnionych nauczycieli w przeliczeniu na etaty wynosiła **84,307** etatów. Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **38,5** etatów.

Modernizacja bazy

W specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych, poradniach psychologiczno – pedagogicznych, Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym oraz Młodzieżowym Domu Kultury przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **122 079 zł**.

1.2.7 Dowożenie dzieci niepełnosprawnych

Zgodnie z zapisami ustawy Prawo oświatowe, obowiązkiem gminy jest zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu niepełnosprawnych dzieci, młodzieży i uczniów do szkół i placówek oświatowych we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu niepełnosprawnych dzieci i uczniów oraz rodziców. Samorząd finansuje koszty dowozu uczniów środkami transportu będącymi w dyspozycji szkół i placówek oświatowych, a także poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dziecka do placówki, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice. Liczba dowożonych dzieci transportem rodziców wyniosła **14**.

Uczniowie niepełnosprawni dowożeni byli pojazdami gminy, będącymi na wyposażeniu SOSW nr 1, SOSW nr 2 oraz SP nr 25 z miejsca ich zamieszkania do szkół i z powrotem. Wśród nich znalazły się dzieci i młodzież z SOSW nr 1, SOSW nr 2, SP nr 6, SP nr 25, IV LO, Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego Mozaika, w ogólnej liczbie **90**. Zgodnie z ustawą o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, zlecono realizację zadania publicznego na dowóz niepełnosprawnych dzieci i młodzieży do placówek oświatowych przy ul. Saperów 14d i ul. Szarych Szeregów 32 w Elblągu transportem należącym do Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną

KOŁO w Elblągu. Liczba dowożonych uczniów wyniosła **29**. Łącznie w roku szkolnym 2020/2021 dowozem objęto **133** niepełnosprawnych dzieci i młodzieży.

Gmina ma także obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu albo zwrot kosztów przejazdu ucznia środkami komunikacji publicznej, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie mieszka przekracza 3 km w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych; 4 km w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych. W związku z tym uczniowie korzystali z dowozu do Szkoły Podstawowej nr 8, Szkoły Podstawowej nr 9, Szkoły Podstawowej nr 16 i Szkoły Podstawowej nr 25.

Środki finansowe wydatkowane na dowożenie dzieci w roku szkolnym 2020/2021 wyniosły:

- płatne z DE:	15 598,72 zł
- przy szkołach:	107 276,00 zł
- dowóz PSONI:	70 000,00 zł
Razem:	192 874,72 zł

1.2.8 Placówki wychowania pozaszkolnego

1.2.8.1 Poradnie psychologiczno- pedagogiczne

Poradnie psychologiczno – pedagogiczne świadczą usługi w zakresie diagnozy, działań profilaktycznych i terapii. W zakresie diagnozy psychologiczno-pedagogicznej następuje rozpoznanie i określenie indywidualnych możliwości (potencjału) dzieci i młodzieży oraz ich potrzeb edukacyjno-wychowawczych. Rolą specjalistów zatrudnionych w poradni jest określenie przyczyn różnorodnych trudności zakłócających prawidłowy rozwój dziecka, wskazanie metod pracy w zakresie niezbędnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzenie terapii.

ZESTAWIENIE DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ NR 1 W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA

Lp.	BADANIA DIAGNOSTYCZNE	LICZBA ZREALIZOWANYCH DIAGNOZ
1.	Psychologiczne	494
2.	Pedagogiczne	460
3.	Logopedyczne	254
4.	Zawodoznawcze	296

DZIAŁAŃ ORZECZNICZA I OPINIODAWCZA

Lp.	WYDANE ORZECZENIA I OPINIE O POTRZEBIE WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU	LICZBA
1.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych z uwagi na:	
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	24
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym	6
❖	niepełnosprawność narządu wzroku	15
❖	niepełnosprawność narządu słuchu	4
❖	niepełnosprawność ruchową, w tym afazja	28
❖	autyzm, w tym zespół Aspergera	40
❖	niepełnosprawności sprzężone	32
2.	Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych	2
3.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie	4
4.	Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania	20
5.	Orzeczenia o braku potrzeby indywidualnego nauczania	1
6.	Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	23

Lp.	WYDANE OPINIE	LICZBA
1.	Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	1
	Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	25
	Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	2
	Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	19
	Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych	55
	Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	2
	Przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	2
	Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	18

	Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	10
	Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	4
	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu	44
	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce	159
	Specyficznych trudności w uczeniu się	86
	Nauczania domowego	0
	Inne opinie o przebadanych	4

FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ UDZIELANEJ NAUCZYCIEŁOM I RODZICOM

LP.	FORMA	PRACOWNICY PEDAGOGICZNI	RODZICE	INNE OSOBY	OGÓŁEM
1.	Treningi	0	0	0	0
2.	Warsztaty	4	4	0	8
3.	Terapia rodzin	0	9	0	9
4.	Rady pedagogiczne	8	0	0	8
5.	Prelekcje, wykłady	0	5	0	5
6.	Inne formy pomocy (porady, konsultacje, instruktaże, itp.)	1251	1349	335	2935

FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ UDZIELANEJ DZIECIOM I MŁODZIEŻY

LP.	FORMA	DZIECI I MŁODZIEŻ
1.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne na terenie poradni	102
2.	Zajęcia rewalidacyjne (uczniowie słabo słyszący, słabo widzący)	8
3.	Terapia logopedyczna na terenie poradni	113
4.	Terapia psychologiczna/ psychoterapia	47
5.	Socjoterapia	0
6.	Zajęcia z uczniami zdolnymi	2
7.	Terapia dla zagrożonych uzależnieniami	0
8.	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (w tym terapia pedagogiczna)	30
9.	Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	1506
10.	Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach	0

	oświatowych	
11.	Ćwiczenia rehabilitacyjne	0
12.	Grupy wsparcia	8
13.	Interwencja kryzysowa (liczba osób) w 4 placówkach oświatowych	16
14.	Inne formy pomocy indywidualnej/Wsparcie psychologiczne	74
15.	Inne formy pomocy grupowej	75
16.	Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	298
17.	Indywidualne porady zawodowe bez badań	115
18.	Mediacje i negocjacje	0
19.	Porady bez badań	53
20.	Porady po badaniach przesiewowych	73
21.	Badania przesiewowe słuchu „Słyszę”	10
22.	Badania przesiewowe wzroku „Widzę”	0
23.	Badania przesiewowe mowy „Mówię”	0

TEREN DZIAŁANIA PORADNI

TYP PLACÓWKI	Z TERENU ELBLĄGA	Z TERENU POWIATU ELBLĄSKIEGO
PRZEDSZKOLA	22	1
SZKOŁY PODSTAWOWE	9	5
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE	9	1
INNE PLACÓWKI	4	0

ZESTAWIENIE DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ NR 2 W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA

Lp.	BADANIA DIAGNOSTYCZNE	LICZBA ZREALIZOWANYCH DIAGNOZ
1.	Psychologiczne	450
2.	Pedagogiczne	396
3.	Logopedyczne	221
4.	Zawodoznawcze	61

DZIAŁAŃ ORZECZNICZA I OPINIODAWCZA

Lp.	WYDANE ORZECZENIA I OPINIE O POTRZEBIE WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU	LICZBA
1.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych z uwagi na:	
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	26
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym	14
❖	niepełnosprawność narządu wzroku	11
❖	niepełnosprawność narządu słuchu	14
❖	niepełnosprawność ruchową, w tym afazja	16
❖	autyzm, w tym zespół Aspergera	26
❖	niepełnosprawności sprzężone	26
2.	Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych	6
3.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie	20
4.	Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania	28
5.	Orzeczenia o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0
6.	Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	41

Lp.	WYDANE OPINIE	LICZBA
1.	Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0
	Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	15
	Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0
	Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0
	Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych	73
	Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	3
	Przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	0
	Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	8

	Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	16
	Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	3
	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu	102
	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce	203
	Specyficznych trudności w uczeniu się	147
	Nauczania domowego	1
	Inne opinie o przebadanych	70

FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ UDZIELANEJ NAUCZYCIELOM I RODZICOM

LP.	FORMA	PRACOWNICY PEDAGOGICZNI	RODZICE	INNE OSOBY	OGÓŁEM
1.	Treningi	0	0	0	0
2.	Warsztaty	0	0	0	0
3.	Terapia rodzin	0	11	0	11
4.	Rady pedagogiczne	9	0	0	0
5.	Prelekcje, wykłady	33	0	0	33
6.	Inne formy pomocy (porady, konsultacje, instruktaże, itp.)	28	116+1067 konsultacji po badaniach psychologiczno- pedagogicznych	47	191 +1067

FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ UDZIELANEJ DZIECIOM I MŁODZIEŻY

LP.	FORMA	DZIECI I MŁODZIEŻ
1.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne na terenie poradni	20
2.	Zajęcia rewalidacyjne (uczniowie słabo słyszący, słabo widzący)	0
3.	Terapia logopedyczna na terenie poradni	19
4.	Terapia psychologiczna/ psychoterapia	34
5.	Socjoterapia	2

6.	Zajęcia z uczniami zdolnymi	0
7.	Terapia dla zagrożonych uzależnieniami	0
8.	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (w tym terapia pedagogiczna)	14 + 6 (Biofeedback)
9.	Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	35
10.	Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	0
11.	Ćwiczenia rehabilitacyjne	0
12.	Grupy wsparcia	14
13.	Interwencja kryzysowa w placówkach oświatowych	4 placówki oświatowe
14.	Inne formy pomocy indywidualnej/Wsparcie psychologiczne	101 (w tym KORP)
15.	Inne formy pomocy grupowej	0
16.	Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	61
17.	Indywidualne porady zawodowe bez badań	31
18.	Mediacje i negocjacje	0
19.	Porady bez badań	115
20.	Porady po badaniach przesiewowych	139
21.	Badania przesiewowe słuchu „Słyszę”	0
22.	Badania przesiewowe wzroku „Widzę”	0
23.	Badania przesiewowe mowy „Mówię”	0
24.	Badania przesiewowe w związku z organizacją programu Logopedyczne Harce	31

TEREN DZIAŁANIA PORADNI

TYP PLACÓWKI	Z TERENU ELBLĄGA	Z TERENU POWIATU ELBLĄSKIEGO
PRZEDSZKOLA	20	3
SZKOŁY PODSTAWOWE	12	6
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE	4	0
INNE PLACÓWKI	4	1

DZIAŁANIA W RAMACH SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Adresat sieci Założenia sieci	Tematyka i forma działania	Uczestnicy
Nauczyciele kształcący uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym	Konsultacje dotyczące pracy z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	16
Psychologowie i pedagodzy szkolni	Wsparcie warsztatu szkolnego doradcy zawodowego	12
Dyrektorzy i nauczyciele przedszkoli	Konsultacje telefoniczne z dyrektorami placówek oświatowych w sprawie dzieci / uczniów posiadających opinie / orzeczenia	5

1.2.8.2 Młodzieżowy Dom Kultury

Młodzieżowy Dom Kultury w Elblągu jest placówką dodatkowych zajęć pozaszkolnych. Celem placówki jest realizacja zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania dzieci i młodzieży od 4 do 18 roku życia.

W roku szkolnym 2020/2021 w Młodzieżowym Domu Kultury prowadzono zajęcia w:

- sekcjach muzycznych – **139** godzin tygodniowo,
- sekcjach plastycznych – **34** godzin tygodniowo,
- sekcjach teatralnych- **21** godzin tygodniowo,
- sekcjach modelarskich, językowych, komputerowych oraz pozostałych – **72** godzin tygodniowo.

W 19 sekcjach nauczyciele realizowali tygodniowo **278** godzin dydaktycznych.

Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty wynosiła **16,22** et. (liczba godzin tygodniowo – **278**). Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **6** etatów.

W MDK dzieci i młodzież rozwijają swoje zdolności i pasje. Uczestniczą w olimpiadach i konkursach różnych szczebli, w których osiągają wysokie lokaty. W trakcie roku szkolnego zorganizowano wiele akcji i przedsięwzięć na potrzeby środowiska lokalnego i mieszkańców.

1.2.8.3 Międzyszkolny Ośrodek Sportowy

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Elblągu prowadzi dodatkowe zajęcia sportowe pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2020/2021 zajęcia sportowe prowadzone były w 13 stałych sekcjach sportowych:

- Sekcja pływania,
- Sekcja lekkiej atletyki,
- Sekcja judo,
- Sekcja piłki siatkowej,
- Sekcja koszykówki,
- Sekcja piłki ręcznej,
- Sekcja kolarstwa górskiego – MTB i triathlonu
- Sekcja karate,
- Sekcja łyżwy,
- Sekcja wrotki,
- Sekcja wrotkarsko-łyżwiarska,
- Sekcja aerobiku,
- Zajęcia ogólnorozwojowe oraz siłownia.

Poszczególne rodzaje sekcji prowadzone były przez kilkunastu trenerów. Kadre pedagogiczną stanowili specjaliści tj. nauczyciele posiadający specjalizację trenera lub instruktora sportu w danych lub pokrewnych dyscyplinach sportowych. Ponadto, część kadry w przeszłości osiągała dobre wyniki sportowe w poszczególnych dziedzinach.

Ogólna liczba realizowanych godzin w sekcjach wynosiła **273** tygodniowo:

- Sekcja pływania- 120,
- Sekcja lekkiej atletyki- 18,
- Sekcja judo- 12,
- Sekcja MTB i Sekcja triathlonu – 8,
- Sekcja piłki siatkowej – 12,
- Sekcja koszykówki – 10,
- Sekcja piłki ręcznej – 22,
- Sekcja karate – 9,
- Sekcja łyżwy – 25,
- Sekcja wrotki – 20,
- Sekcja wrotkarsko-łyżwiarska – 3,
- Sekcja aerobiku – 4,
- Zajęcia ogólnorozwojowe oraz siłownia – 10,

Liczba zatrudnionych nauczycieli w przeliczeniu na etaty wynosiła **15,61** et. Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **10** etatów.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy zajmuje się także prowadzeniem miejskiego systemu współzawodnictwa sportowego wśród elbląskich dzieci i młodzieży szkolnej, w tym: Miejskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej dla dziewcząt i chłopców szkół podstawowych. Cały system imprez i zawodów prowadzony był na obiektach MOS oraz w różnych szkołach na terenie całego miasta.

1.2.8.4 Bursy Szkolne

Zgodnie z art. 2 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – system oświaty obejmuje również placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, czyli:

- Internaty, które są organizowane w następujących szkołach – Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących oraz przy Sportowej Szkole Podstawowej nr 3 w Elblągu;
- Bursy szkolne, które organizowane są jako samodzielne jednostki organizacyjne – Bursa Szkolna nr 2, Bursa Szkolna nr 3 oraz Bursa Szkolna nr 4.

DANE O LICZBIE WYCHOWANKÓW I ETATÓW PEDAGOGICZNYCH I NIEPADGOGICZNYCH W ELBLĄSKICH BURSACH SZKOLNYCH I INTERNATACH PRZY ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH ORAZ SPORTOWEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3

L.p.	Placówka	Liczba wychowanków ogółem Wg. stanu na dzień 1.09.2020 r.	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów administracji	Liczba etatów obsługi
1.	Internat Zespołu Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących	50	3,05	1	5,5
2.	Internat Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3	36	4	1	3
2.	Bursa Szkolna nr 2	80	4,23	1,5	9,30
3.	Bursa Szkolna nr 3	105	5	2	11
4.	Bursa Szkolna nr 4	140	9,67	2	12,9

W Elblągu funkcjonują dwa internaty – jeden przy Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących, drugi przy Sportowej Szkole Podstawowej nr 3. Internat zapewnia całodobową opiekę nad wychowankami. W przypadku internatu przy sportowej szkole opieka jest zapewniona również w weekendy, związane jest to z uczestnictwem wychowanków w rozgrywkach sportowych i treningach. Wychowawcy internatów wspierają uczniów w nauce oraz w rozwiązywaniu indywidualnych problemów. Tworzone są również sekcje, w ramach których organizowane są różne zajęcia dla wychowanków. Internat zapewnia

całodzienne wyżywienie, z którego również korzystają dzieci ze szkoły. Do zadań internatu należy m.in. zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu; zapewnienie uczniom warunków do nauki, w tym pomocy w nauce; wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów; wspieranie w rozwiązywaniu problemów uczniów; tworzenie uczniom warunków do uczestnictwa w kulturze, sporcie i turystyce oraz organizacja ich czasu wolnego; uczenie uczniów samodzielności, tolerancji oraz wyrabianie w nich poczucia odpowiedzialności.

W Elblągu funkcjonują trzy bursy szkolne. Placówki wspierają wychowanków w ich rozwoju intelektualnym i społecznym. Do dyspozycji uczniów są siłownie, biblioteki, sale wyposażone w sprzęt RTV i sprzęt multimedialny, bezprzewodowy Internet. Uczniowie mają miejsca do tzw. „cichej nauki”. Wychowawcy są w stałym kontakcie ze szkołami oraz pedagogami szkolnymi. Każda z burs współpracuje z psychologami z elbląskich poradni. Wychowawcy starają się aby w każdej bursie była ciepła i przyjazna atmosfera. Podczas nauczania zdalnego oraz nauczania hybrydowego uczniowie mieli możliwość przebywania i kształcenia się z bursy.

Bursa zapewnia wychowankom całodobową opiekę, warunki do nauki, pomoc do nauki, warunki do rozwijania zainteresowań i szczególnych uzdolnień oraz warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce.

Modernizacja bazy

W bursach szkolnych przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **208 714 zł**.

1.3 Osiąganie średnich wynagrodzeń zgodnych z Kartą Nauczyciela - jednorazowy dodatek uzupełniający

Na podstawie art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 tj. ze zm.) w terminie do dnia 20 stycznia roku 2021 Gmina Miasto Elbląg - organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe, przeprowadziła analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela stanowi, iż średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego powinno wynosić następujący procent kwoty bazowej określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej:

- - dla nauczycieli stażystów **100%**,
- - dla nauczycieli kontraktowych **111%**,
- - dla nauczycieli mianowanych **144%**,
- - dla nauczycieli dyplomowanych **184%**.

W roku 2020 obowiązywały dwie kwoty bazowe:

- 1) od dnia 1 stycznia 2020 r. – w wysokości 3 337,55 zł;
- 2) od dnia 1 września 2020 r. – w wysokości 3 537,80 zł.

W konsekwencji średnie wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym w roku 2020 powinno kształtować się, co najmniej na poziomie:

Stopień awansu	średnie wynagrodzenie	
	od 01.01 do 31.08	od 01.09 do 31.12
nauczyciel stażysta	3 337,55	3 537,80
nauczyciel kontraktowy	3 704,68	3 926,96
Nauczyciel mianowany	4 806,07	5 094,43
nauczyciel dyplomowany	6 141,09	6 509,55

Na podstawie przeprowadzonej analizy stwierdzono, że wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych typach placówek oświatowych podlegających Gminie Miasto Elbląg kształtowały się następująco: suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych wyniosła 125 188 146,81 zł, a faktyczne wydatki (bez pochodnych ponoszonych przez pracodawcę) poniesione w roku na wynagrodzenia wyniosły 125 720 837,23 zł.

Ustalono różnicę między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela - średnie wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym określonej zgodnie z art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w Gminie Miasto Elbląg osiągnęli nauczyciele stażyści, kontraktowi i mianowani. W przypadku nauczycieli dyplomowanych kwota niedopłaty wyniosła w Gminie łącznie 432 620,08 zł. Wyplacony nauczycielom dyplomowanym dodatek jednorazowy wyniósł od 1,13 zł do 329,08 zł.

Nadzór pedagogiczny kuratora oświaty w szkołach i placówkach.

Ewaluacje

W roku szkolnym 2020/2021 w elbląskich szkołach i placówkach oświatowych nie były prowadzone ewaluacje problemowe przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

2. Wyniki egzaminów zewnętrznych

2.1 Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty to powszechny i obowiązkowy egzamin zewnętrzny dla uczniów klas VIII szkół podstawowych. W roku szkolnym 2020/2021 odbył się w maju. Egzamin ma formę pisemną i przeprowadzany jest z następujących przedmiotów: język polski, matematyka, język obcy nowożytny.

W bieżącym roku szkolnym w Elblągu do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło ogółem 958 uczniów, w tym ze szkół prowadzonych przez elbląski samorząd 876 uczniów. Pozostali

uczniowie to absolwenci Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II stopnia, Publicznej Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów, Publicznej Szkoły Podstawowej Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich, Niepublicznej Szkoły Podstawowej Regent z Oddziałami Dwujęzycznymi oraz Szkoły Podstawowej Montessori.

Porównując wyniki miasta Elbląga na tle szkół województwa warmińsko-mazurskiego oraz kraju należy uwzględnić, iż odnoszą się one do wszystkich absolwentów szkół podstawowych w mieście.

Porównanie średnich wyników egzaminów ósmoklasisty uzyskanych w elbląskich szkołach ze średnimi wynikami uzyskanymi w województwie warmińsko-mazurskim oraz w kraju (wyniki przedstawiony w staninach).

przedmiot	kraj	województwo warmińsko- mazurskie	Elbląg
Język polski	5	4	5
Matematyka	5	5	6
Język angielski	6	5	6

Ogólnie, wyniki uczniów w naszym mieście z języka polskiego i języka angielskiego kształtują się na poziomie średniej ogólnopolskiej i są wyższe niż w naszym województwie. Wyniki z matematyki są wyższe niż średnia kraju i województwa.

W stosunku do roku poprzedniego elbląscy ósmoklasiści zdali egzamin na wyższym poziomie.

Na uwagę zasługuje też fakt podniesienia wyników przez szkoły z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi Szkoła Podstawowa nr 6 i Szkoła Podstawowa nr 14.

Zestawienie poszczególnych szkół podstawowych w skali staninowej.

JĘZYK POLSKI		MATEMATYKA		JĘZYK ANGIELSKI	
SZKOŁA	STANIN	SZKOŁA	STANIN	SZKOŁA	STANIN
SSP3	6	SP15	8	SSP3	7
SP12	6	SP6	7	SP6	7
SP18	6	SP11	7	SP15	7
SP21	6	SP16	7	SP19	7
KRAJ	5	MIASTO	6	SP21	7
MIASTO	5	SSP3	6	SP25	7
SP1	5	SP12	6	KRAJ	6
SP6	5	SP18	6	MIASTO	6
SP11	5	SP19	6	SP1	6
SP14	5	SP21	6	SP11	6
SP15	5	SP25	6	SP12	6
SP16	5	KRAJ	5	SP14	6

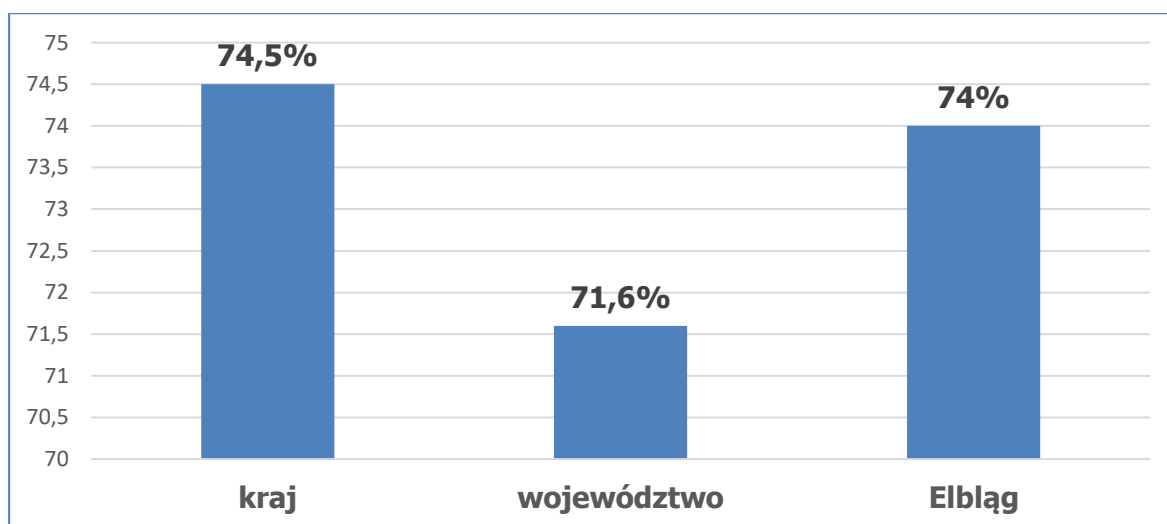
SP25	5	WOJEWÓDZTWO	5	SP16	6
WOJEWÓDZTWO	4	SP1	5	SP18	6
SP4	4	SP8	4	WOJEWÓDZTWO	5
SP8	4	SP9	4	SP9	5
SP9	4	SP14	4	SP4	4
SP19	4	SP4	3	SP8	4
SP23	2	SP23	3	SP23	3
SP CKZiU	1	SP CKZiU	1	SP CKZiU	1

2.2 Egzamin maturalny

W 2021 roku do egzaminu maturalnego w Elblągu przystąpiło 1070 zdających, w tym 929 absolwentów 3-letnich liceów i 4-letnich techników prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg. Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2021 r. przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego oraz co najmniej jednego wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym. W tym roku w związku z nadzwyczajną sytuacją związaną z pandemią wirusa COVID-19 przeprowadzono jedynie część pisemną egzaminu, zrezygnowano natomiast z części ustnej. Część ustną mogli zdawać chętni uczniowie.

Zdawalność egzaminu maturalnego Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży obliczyła dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w sesji głównej (maj 2021) i sesji dodatkowej (czerwiec 2021) i rozwiązywali arkusze standardowe.

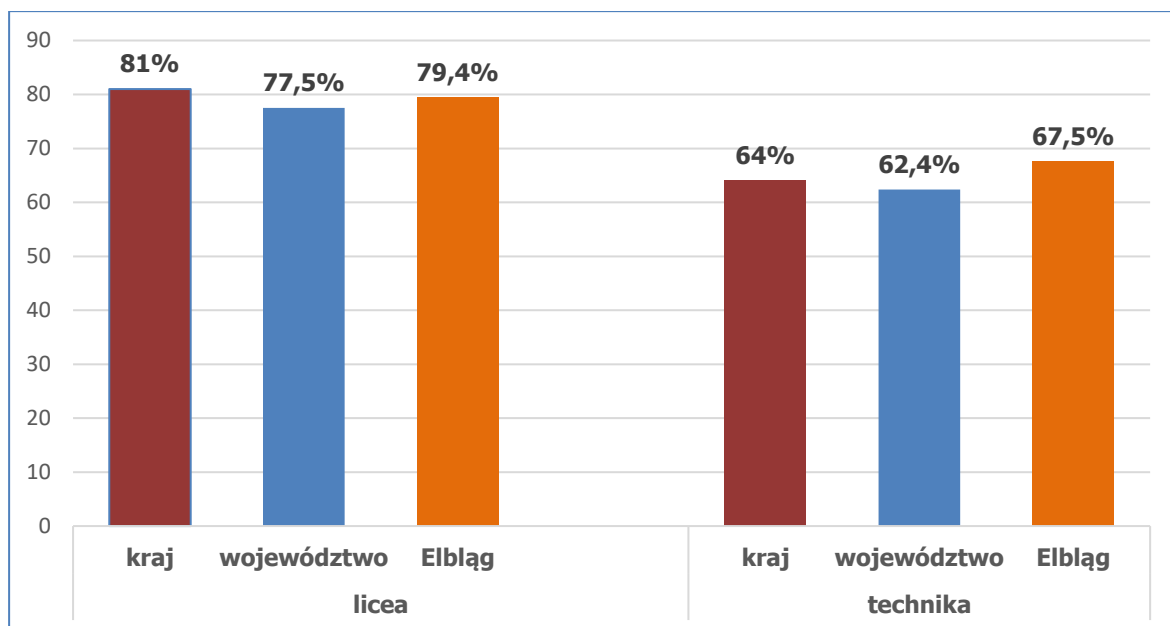
Zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2021 w kraju, województwie i Elblągu absolwentów zdających maturę po raz pierwszy w sesji głównej (maj) i sesji dodatkowej (czerwiec):



Analiza powyższych danych wskazuje, iż zdający w Elblągu uzyskali wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego wyższy od średniego wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego w województwie oraz niższy niż w kraju o 0,5 punktu procentowego.

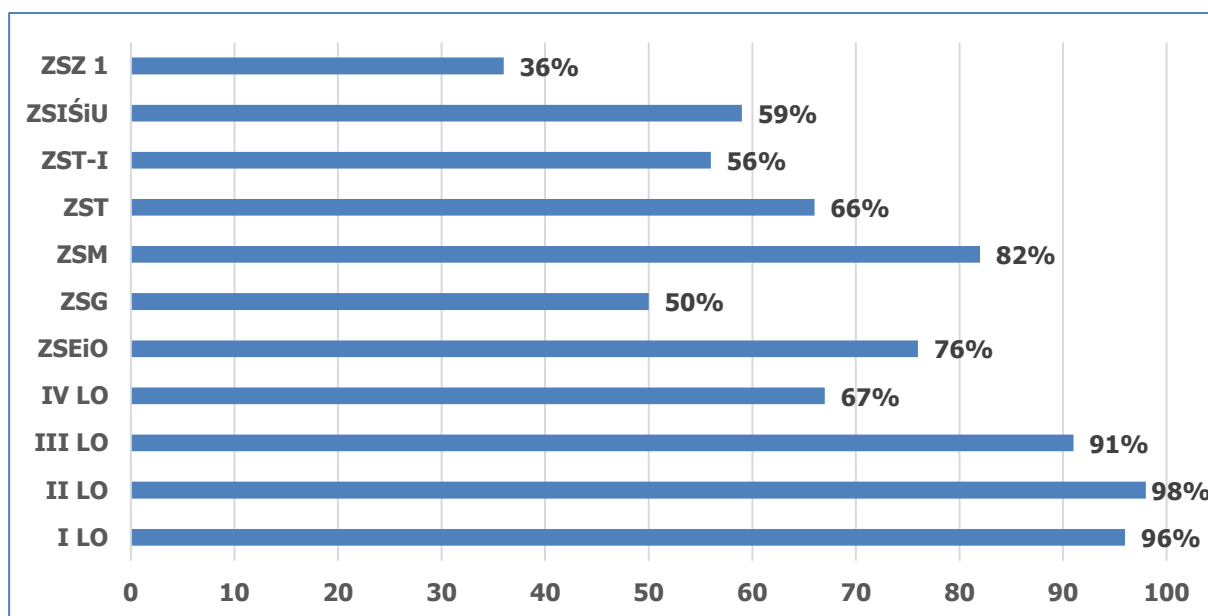
Ale trzeba pamiętać, że pod uwagę brane są również licea dla dorosłych publiczne i niepubliczne.

Zdawalność egzaminu maturalnego wg typów szkół.



Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących jest na poziomie niższym niż zdawalność w kraju i wyższym niż województwie. Zdawalność w technikach jest wyższa niż zdawalność w kraju i w województwie.

Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sesji głównej (maj) i sesji dodatkowej (czerwiec) 2021 r. w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Miasto Elbląg przedstawia się następująco:



Średnie wyniki % absolwentów liceów ogólnokształcących z wybranych przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym w sesji głównej (maj) i sesji dodatkowej (czerwiec) 2021 r.– część pisemna.

szkoła	przedmioty		
	matematyka	j. polski	j. angielski
kraj	62	58	82
województwo	58	61	79
I LO	71	66	91
II LO	82	71	95
III LO	62	63	88
IV LO	42	58	62
V LO	xx	xx	xx

Średnie wyniki % absolwentów liceów ogólnokształcących z wybranych przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym w sesji głównej (maj) i sesji dodatkowej (czerwiec) 2021 r.

szkoła	przedmioty								
	matematyka	język polski	język angielski	biologia	chemia	fizyka	historia	geografia	wos
kraj	40	52	70	36	37	45	39	39	31
wojew.	35	49	69	33	32	43	35	35	24
I LO	29	68	69	43	39	40	38	36	xx
II LO	45	56	80	50	46	62	xx	42	xx
III LO	32	53	67	38	xx	xx	28	xx	34
IV LO	xx	52	49	22	xx	xx	xx	15	xx
V LO	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx

Średni wynik % obliczono dla min. 10 zdających.

Średnie wyniki % absolwentów techników z wybranych przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym w sesji głównej (maj) i sesji dodatkowej (czerwiec) 2021 r.- część pisemna.

szkoła	przedmioty		
	matematyka	j. polski	j. angielski
kraj	47	50	67
województwo	44	53	65
ZSEiO	48	60	69
ZSM	57	57	82
ZST-I	41	52	65

ZST	47	59	68
ZSG	35	54	64
ZSIŚiU	42	49	57
ZSZ nr 1	25	49	55

Średni wynik % obliczono dla min. 10 zdających.

2.3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe przeprowadzony przez OKE w styczniu i lutym 2021 r.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie odbył się w dwóch terminach: styczeń-luty 2021 oraz czerwiec-lipiec 2021. Składał się z dwóch części: pisemnej i praktycznej. Aby otrzymać świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, uczeń powinien zdać obie części egzaminu:

- z części pisemnej – powinien uzyskać co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 punktów);
- z części praktycznej – powinien uzyskać co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 punktów).

Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanych według podstawy programowej z 2017 r. w województwie warmińsko-mazurskim wyniosła **72,1%** zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu w miesiącach **styczeń i luty 2021 r.** Byli to uczniowie i słuchacze techników, szkół policealnych, eksternów oraz osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe.

W szkołach prowadzonych przez Miasto Elbląg świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie otrzymało 72,85% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu w miesiącu styczniu i lutym 2021 r. w formule 2017.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017) przeprowadzony w m-cu **styczeń- luty 2021** dla absolwentów i uczniów **techników** (dane OKE Łomża):

szkoła	Zdający, którzy								
	przystąpili do części pisemnej	zdali część pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikacje	
	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%
Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących	69	62	89,9	89	67	75,3	68	52	76,5
Technikum w Zespole Szkół Gospodarczych	116	106	91,4	119	97	81,5	115	89	77,4
Technikum w Zespole Szkół Technicznych	86	60	69,8	92	73	79,3	79	46	58,2
Technikum w Zespole Szkół Mechanicznych	160	153	95,6	158	139	88	149	131	87,9

Technikum w Zespole Szkół Zawodowych nr 1	25	16	64	18	4	22,2	18	2	11,1
Technikum w Zespole Szkół Inżynierii Środowiska i Usług	32	29	90,6	34	21	61,8	27	18	66,7
Technikum w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych	55	41	74,5	60	30	50	44	24	54,5
	543	467	86	570	431	75,6	500	362	72,4

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie na poziomie technikum zdawano w 35 kwalifikacjach w zawodach: technik organizacji reklamy, technik ekonomista, technik fotografii i multimediiów, technik eksploatacji portów i terminali, technik hotelarstwa, technik organizacji turystyki, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik analityk, technik budownictwa, technik architektury krajobrazu, technik logistyk, technik informatyk, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, technik odlewnik, technik technologii drewna, technik usług fryzjerskich, technik energetyk, technik elektronik.

Zdawalność egzaminów na etapie praktycznym wyniosła 75,6 %.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017) przeprowadzony w m-cu **styczeń- luty 2021** dla osób, które ukończyły **kwalifikacyjne kursy zawodowe**:

szkoła	Zdający, którzy								
	przystąpili do części pisemnej	zdali część pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikacje	
	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	15	11	73,3	15	14	93,3	15	11	73,3
	15	11	73,3	15	14	93,3	15	11	73,3

3. Inne zadania edukacyjne

3.1 Programy profilaktyczne

Mimo ograniczeń związanych z epidemią szkoły realizowały zajęcia czy to w formie zdalnej, nauki hybrydowej czy stacjonarnie. Dlatego też Departament Edukacji wzorem lat ubiegłych włączył do szkolnych programów profilaktyki i programów wychowawczych treści dotyczące działań profilaktycznych mających na celu udzielanie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą, alkoholizmem oraz wykluczeniem społecznym.

Do szkół i przedszkola zostały przekazane środki na realizację programów edukacyjnych i zajęć profilaktycznych. Dofinansowano świetlice działające przy elbląskich szkołach podstawowych, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2.

Placówki realizowały programy kierowane do najmłodszych, mające na celu prawidłowy rozwój psychospołeczny dzieci. Projekty w swej treści dotyczyły edukacji profilaktycznej w szczególności tematyki przeciwdziałania uzależnieniom. Formą realizacji niniejszych programów była organizacja czasu wolnego, aktywizacja dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, rozwijanie zainteresowań, ukazywanie pozytywnych wzorców zachowań poprzez zajęcia pozalekcyjne. Celem realizacji wymienionych zadań było przeciwdziałanie zachowaniom aspołecznym oraz zagrożeniom związanym z uzależnieniami.

Przykładowe projekty realizowane przez szkoły: „W poszukiwaniu szczęścia – żyj mądrze”, „Złość we mnie nie mieszka”, „Na sportowo bez %”, „W świetlicy zdrowo, aktywnie i bezpiecznie się bawimy”, „Na straganie zdrowia”, „Podróż w głąb siebie - nastawienie ma znaczenie”, czy „Radość życia bez ryzyka.”.

Działaniami objętych było ok 750 uczniów przy równoczesnym współudziale rodziców i nauczycieli.

W ramach realizowanego zadania z zakresu profilaktyki także Przedszkole nr 18 kontynuowało realizację projektu „Program edukacji profilaktycznej dla dzieci z rodzin zagrożonych alkoholizmem i wykluczeniem społecznym”. Program obejmował dzieci jak i rodziców. Głównym celem była aktywizacja dzieci i ich rodziców oraz zapewnienie maluchom profesjonalnej opieki w godzinach ponad podstawą programową.

Przekazano także środki do wszystkich elbląskich szkół i placówek wychowania przedszkolnego na zakup pomocy dydaktycznych przeznaczonych do podjęcia i realizacji działań w zakresie profilaktyki zapobiegawczej zachowaniom ryzykownym - uzależnieniom oraz w zakresie prawidłowego rozwoju psychospołecznego dzieci i młodzieży.

Wszystkie działania podejmowane przez placówki, poprzez formy i metody realizacji zajęć, z równoczesnym oddziaływaniem na środowisko rodzinne, miały na celu przeprowadzenie procesu uświadamiającego i eliminującego w przyszłości zachowania ryzykowne u dzieci i młodzieży.

3.1.1 Bezpieczny Elbląg

Departament Edukacji działając w ramach Komisji ds. Edukacji dla Bezpieczeństwa w ramach programu „Bezpieczny Elbląg - Współdziałanie i Aktywizacja Społeczna” pozyskuje środki finansowe na realizację działań edukacyjno-profilaktycznych wspierających proces wychowawczy. Zadania realizowane są poprzez organizację spotkań, konkursów, festynów oraz imprez sportowych, które mają na celu promowanie prozdrowotnych nawyków, w tym aktywnego stylu życia oraz zapewnienie właściwej edukacji społecznej z zakresu bezpieczeństwa. Mimo bardzo trudnego czasu, spowodowanego pracą jednostek oświatowych w trybie zdalnym, Komisja realizuje swoje zasadnicze założenia.

Zadaniem Komisji jest między innymi organizowanie spotkań, zajęć warsztatowych dla dzieci i młodzieży w przedszkolach i szkołach z przedstawicielami służb odpowiedzialnych za budowanie bezpieczeństwa w zakresie np.: przeciwdziałania uzależnieniom, cyberprzemocy, szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach programu „Bezpieczny Elbląg” zrealizowano projekt „Bezpieczny EL-Przedszkolak”, którego głównym założeniem jest edukacja młodego pokolenia z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Projekt wdraża działania mające na celu przeciwdziałanie występującym zagrożeniom w ruchu drogowym, środowisku naturalnym czy w obszarze zdrowia. W związku z tym, że w tym roku nie było możliwości osobiście spotkać się z przedstawicielami odpowiednich służb mundurowych współpracujących przy realizacji projektu, nauczyciele przybliżyli dzieciom pracę strażaka, leśnika, ratownika medycznego, policjanta czy pracownika straży miejskiej. Systematycznie prowadzone zajęcia wyposażyły dzieci w niezbędną wiedzę, umiejętności i nawyki bezpiecznego postępowania w życiu codziennym, uświadomiły na potrzebę zachowania bezpieczeństwa w grupie, ogrodzie przedszkolnym czy na spacerach. Podsumowaniem programu był konkurs plastyczny. Nagrodzone zostały wszystkie elbląskie przedszkola – zakupiono gry edukacyjne, rowerki biegowe i maty edukacyjne.

W ramach Programu „Bezpieczny Elbląg” Departament Edukacji razem z I Liceum Ogólnokształcącym zaplanował wdrożenie projektu edukacyjnego „Mały Ratownik”. Projekt skierowany jest do uczniów klas I-III szkół podstawowych. Jego celem jest wyposażenie dzieci w elementarne podstawy wiedzy o zachowaniu się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia oraz umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Treści oraz sposób prowadzenia zajęć dostosowane są do wskazanej grupy wiekowej. Tematyka zaplanowanych zajęć dotyczy przede wszystkim: znajomości numerów alarmowych, pozyskiwania osób do pomocy, umiejętności zapewnienia bezpieczeństwa swojego i poszkodowanego, określenie stanu przytomności czy oceny oddechu. W ramach projektu „Mały Ratownik” zakupione zostały: zestawy fantomów oraz defibrylatora, maseczki do ćwiczeń resuscytacji krążeniowo-oddechowej, a także w pełni wyposażone apteczki.

Kolejnym zadaniem realizowanym przez Departament Edukacji w ramach programu Bezpieczny Elbląg jest organizacja Turnieju Sportowo-Rekreacyjnego dla przedszkolaka pt. „Żyj zdrowo na sportowo”, którego celem jest kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych, promowanie sportu jako aktywnego wypoczynku oraz pogłębianie wiedzy związanej z prawidłowym żywieniem. Turniej organizowany jest dla dzieci z elbląskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych. Pomimo obowiązujących obostrzeń nauczyciele podejmowali różnorodne działania związane z tematyką zdrowego odżywiania i sportu podczas bezpośrednich zajęć z dziećmi

w placówkach. W trakcie spotkań dzieci poznały m.in. możliwości ruchowe własnego ciała, zasady bezpiecznego poruszania się w przestrzeni, jak również współpracy z rówieśnikami. Podsumowaniem Turnieju Sportowo-Rekreacyjnego był konkurs plastyczny pt. „Spersonalizowane owoce bądź warzywa w czasie rywalizacji sportowej na V Spartakiadzie”. W ramach projektu zakupione zostały zestawy do zabaw, gry edukacyjne oraz sprzęt do pierwszej pomocy przedmedycznej, które zostały przekazane wszystkim elbląskim przedszkolom oraz oddziałom przedszkolnym przy szkołach podstawowych.

W ramach zadania „Podnoszenia świadomości w zakresie rekreacji rowerowej” Komisja ds. Edukacji dla Bezpieczeństwa zaplanowała kolejną edycję Warmińsko-Mazurskiego Młodzieżowego Turnieju Motoryzacyjnego oraz Warmińsko-Mazurskiego Turnieju Ruchu Drogowego. Z uwagi na sytuację epidemiologiczną związaną z COVID-19 oraz obowiązujące obostrzenia, decyzją Wojewódzkiego Komitetu Organizacyjnego Warmińsko-Mazurskich Turniejów BRD w roku szkolnym 2020/2021 realizacja turniejów została zawieszona. Środki zaplanowane na realizację zadania „Podnoszenia świadomości w zakresie rekreacji rowerowej” Komisja ds. Edukacji dla Bezpieczeństwa przeznaczyła na wyposażenie elbląskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w zestawy pierwszej pomocy przedmedycznej ratujące zdrowie i życie osoby dławiącej się – LifeVac.

Podjęmując działania na rzecz bezpieczeństwa dzieci, Departament Edukacji w pięciu elbląskich przedszkolach wdrożył Elektroniczny system ewidencji pobytu dzieci w placówce. Zestaw urządzeń z oprogramowaniem pozwala na zapis czasu wejścia i wyjścia osoby wyposażonej w unikatowy klucz identyfikujący. Wejście do placówki możliwe jest tylko dla opiekunów posiadających unikatowy klucz, uniemożliwiając tym samym osobom nieuprawnionym wejścia na teren przedszkola.

Komisja Edukacji ds. Bezpieczeństwa realizuje również zadanie: „Edukacja społeczna z zakresu bezpieczeństwa – współpraca ze służbami”. Na mocy zawartych porozumień, środki zostały przekazane:

- na Fundusz Wsparcia Komendy Miejskiej Policji w Elblągu. Przekazane środki zostały przeznaczone na zakup laptopów w celu prowadzenia profilaktycznej działalności informacyjno-edukacyjnej w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa poruszania się hulajnogą elektryczną czy skuterem,
- na kontynuację projektu Straży Miejskiej w Elblągu, celem kontynuacji spotkań z zakresu szeroko rozumianej tematyki bezpieczeństwa. Projekt realizowany jest przede wszystkim w elbląskich przedszkolach oraz szkołach podstawowych.

3.1.2 Wypoczynek letni i zimowy

Akcja Lato

W ramach wypoczynku letniego Departament Edukacji wspólnie ze szkołami przygotował i realizował ofertę rekreacyjno-wypoczynkową dla najmłodszych mieszkańców naszego miasta. Zorganizowano dwutygodniowe turnusy półkolonii, a za ich organizację odpowiadały: Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 12, Szkoła Podstawowa nr 15, Szkoła Podstawowa nr 19z Oddziałami Dwujęzycznymi, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Szkoła Podstawowa nr 16, Młodzieżowy Dom Kultury, Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 14.

Z formy wypoczynku organizowanego w ramach półkolonii skorzystało 782 uczniów, w tym 48 podopiecznych MOPS. Ze zniżki przysługującej beneficjentom Karty Dużej Rodziny skorzystało 74 dzieci.

Półkolonie zaplanowano w formie jedenastu dwutygodniowych turnusów. Podczas ośmiogodzinnych zajęć, trwających od poniedziałku do piątku, półkoloniści spędzali czas w sposób aktywny oraz atrakcyjnie urozmaicony tematycznie pod opieką wykwalifikowanej kadry. Wszystkie szkoły zaplanowały zróżnicowany program m.in. organizowano liczne wycieczki wyjazdowe i krajoznawcze do Gdańska (wycieczka do ZOO, zwiedzanie Starego Miasta, rejs statkiem na Westerplatte oraz warsztaty z historii), do Fromborka (Park Astronomiczny, Planetarium, Katedra, rynek), do Gniewu - najpotężniejszej twierdzy Krzyżackiej na lewym brzegu Wisły (zwiedzanie gotyckiego zamku krzyżackiego), do Mikoszewa (Park Przygody), rejs Buczyniec – Kąty – Buczyniec - „Szlakiem dwóch pochylni”, do Malborka (spacer po wzgórzu zamkowym), do Sąp (Zagroda Ziołowy Dzbanek) czy Nowej Holandii – Park Rozrywki. Zaplanowano także szereg zajęć sportowo-rekreacyjnych jak również zajęcia z zakresu działań profilaktyczno – uniwersalnych.

Organizatorem półkolonii był także Międzyszkolny Ośrodek Sportowy który promował zdrowy styl życia poprzez rozwijanie uzdolnień i zainteresowań sportowych. Pod okiem nauczycieli i trenerów, w atmosferze wzajemnej tolerancji i sportowego współzawodnictwa uczniowie mogli realizować swojej pasje sportowe. Półkolonie zorganizowano też w Młodzieżowym Domu Kultury, gdzie dzieci rozwijały swoje pasje na zajęciach wspierających rozwój oraz zainteresowania z dziedzin malarstwa, fotografii, muzyki i innych form szeroko rozumianej sztuki. Poprzez uczestnictwo w różnorodnych zajęciach dzieci miały możliwość ciekawego spędzania wolnego czasu.

Półkolonie miały zapewnić dzieciom pełny wypoczynek po prawie rocznej pracy zdalnej, miały dostarczyć wrażeń i umiejętności, poprawić stan zaradności życiowej oraz umiejętność współżycia w grupie. Podczas zabaw oraz zajęć warsztatowych dzieci dowiedziały się m.in. jak rozwiązywać konflikty, budować pozytywne relacje, współpracować w grupie udzielać pierwszej pomocy. Poprzez zabawę dzieci wdrażane były do racjonalnych, aktywnych i bezpiecznych form spędzania czasu wolnego od nauki. Podejmowane działania w czasie trwania półkolonii nauczyły dzieci nawiązywać lepsze relacje rówieśnicze i konstruktywnie rozwiązywać konflikty.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2 w Elblągu był organizatorem półkolonii dla dzieci niepełnosprawnych kierowanych ze wszystkich elbląskich szkół (również dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i poruszających się na wózku).

Na organizację półkolonii Departament Edukacji przeznaczył środki w wysokości **347 239 zł** pozyskane z Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Akcja Zima

W rozdziale 85154 do szkół zostały przekazane środki na wsparcie organizacji półzimowisk tj. w dniach 04-15.01.2021 roku dla uczniów klas I-IV. Zajęcia półzimowisk odbywały się w Sportowej Szkole Podstawowej nr 3, Szkole Podstawowej nr 4, Szkole Podstawowej nr 12, Szkole Podstawowej nr 16, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1, Młodzieżowym Domu Kultury oraz w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym. Znaczący udział w organizacji wypoczynku miał Zespół Szkół Zawodowych nr 1, który podjął się sporządzania i dostarczania posiłków (obiady) dla uczestników półzimowiska

organizowanego w MDK-u oraz MOS-ie tj. dla 168 osób.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy zorganizował dla 96 uczestników zajęcia rekreacyjno-sportowe. Utworzono 8 grup wychowawczych w tym m.in. grupy siatkowe, sportów walki, wrotkarskie, ogólnorozwojowe gdzie uczestnicy zgodnie z harmonogramem korzystali z szeregu zajęć, gier i zabaw organizowanych w obiektach sportowych placówki. Opiekę sprawowała wykwalifikowana kadra.

Z oferty Młodzieżowego Domu Kultury skorzystało 72 dzieci. Podczas ośmiogodzinnych zajęć, trwających od poniedziałku do piątku, uczestnicy w podziale na 6 grup rozwijali swoje zainteresowania, zdobywali nowe umiejętności i doświadczenia. Zgodnie z założonym programem odbyło się szereg zajęć artystycznych rozwijających pasję i kreatywność dzieci m.in. nauka śpiewu, gry na instrumentach, zajęcia teatralne, nauka języków obcych.

W wymienionych powyżej dwóch placówkach zajęcia odbywały się nieodpłatnie.

W szkołach podstawowych stacjonarny wypoczynek zorganizowano dla 323 uczestników. Dzieci podczas zabaw oraz zajęć rekreacyjnych kształtowały postawę aktywnego uczestnika, poszerzały wiedzę z zakresu korzystania z różnych form bezpiecznego i twórczego spędzania czasu wolnego, brały udział w licznych konkursach, warsztatach tematycznych, grach i zabawach na świeżym powietrzu. Realizacja działań była dostosowana do warunków pogodowych. Zorganizowano również wycieczki wyjazdowe do Buczyńca, Mikoszewa, Kadyn. Powyższe formy spędzania czasu integrowały w sposób bezpieczny uczestników.

W każdej placówce przeprowadzano zajęcia z zakresu działań profilaktyczno-edukacyjnych, mających znaczący wpływ na rozwój młodego człowieka. Poruszane zagadnienia to m.in. „Negatywny wpływ narkotyków i alkoholu na organizm człowieka”, „O szkodliwości alkoholu i zażywania narkotyków”, „Umiejętne rozwiązywanie konfliktów”, „Stop używkom”, „Jestem asertywny”, „Mam swoje zdanie nie namawiaj mnie”.

Mając na względzie wyjątkowość czasu, w jakim zostały zorganizowane półzimowiska (stan epidemiczny) należy podkreślić, że organizacja czasu wolnego dla dzieci odbyła się w sposób profesjonalny, bezpieczny, zgodny z rekomendacjami MEN, z jednoczesnym zapewnieniem uczestnikom wielu atrakcji i radości pobytu z każdego dnia. Z wymienionej formy organizacji czasu wolnego skorzystało łącznie 491 uczniów.

3.2 Pomoc materialna

3.2.1 Stypendia i zasiłki szkolne

Pomoc materialna przysługuje uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Miasta Elbląg w formie:

- stypendium szkolnego o charakterze socjalnym,
- zasiłku szkolnego,
- stypendium na wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych z Gminy Miasta Elbląg.

Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym realizowane są w części ze środków dotacji celowej przekazanej przez Wojewodę Warmińsko-Mazurskiego oraz w części ze środków zaplanowanych w budżecie miasta.

- **Stypendium szkolne** o charakterze socjalnym może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Przesłanką uprawniającą do otrzymania stypendium jest spełnienie kryterium dochodowego. Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia nie może być wyższa niż kwota 528 zł netto. W roku szkolnym 2020/2021 wypłacono **1 508** stypendiów szkolnych w kwocie **828 520 zł**, w tym 616 722,10 zł środki dotacji oraz 211 797,10 zł ze środków własnych gminy.

- **Zasiłek szkolny** może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu wystąpienia zdarzenia losowego. Maksymalna wysokość zasiłku dla ucznia wyniosła 620 zł. W roku szkolnym 2020/2021 wypłacono **9** zasiłków losowych w kwocie **4 092 zł**, w tym 3 273,60 zł środki dotacji oraz 818,40 zł środki własne gminy.

- **Stypendium na wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych** z Gminy Miasta Elbląg może otrzymać uczeń, który uzyskał co najmniej średnią ocen 5,20 z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w semestrze poprzedzającym semestr, w którym przyznaje się to stypendium. Pomoc stypendialna ma charakter motywacyjny i ma na celu wspieranie rozwoju edukacyjnego młodzieży uzdolnionej, a także znajdującej się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej. Stypendium wypłacono ze środków finansowych zabezpieczonych w budżecie miasta w wysokości **64 970 zł** dla **415** uczniów, w tym w I sem. 178 uczniów na kwotę 37 230 zł, a w II sem. 237 uczniów na kwotę 27 740 zł. Wysokość jednorazowego stypendium wyniosła od 100 zł do 300 zł.

3.2.2 Rządowy program pomocy uczniom w 2020 r. „Wyprawka szkolna”

„Wyprawka szkolna”

Celem Rządowego programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych. Pomoc w ramach programu w roku szkolnym 2020/2021 otrzymało **186** uczniów z niepełnosprawnością, uczęszczających do szkół ponadpodstawowych. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, kształcenia specjalnego, kształcenia w zawodach, oraz materiały edukacyjne do kształcenia ogólnego i zawodowego została udzielona uczniom słabowidzącym, słabosłyszącym, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, a także z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

Łącznie w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” zakupiono podręczniki na kwotę **62 978,40 zł**.

4. Wykorzystanie środków zewnętrznych (krajowych i unijnych).

4.1 Przedszkola:

W roku 2020/2021 we wdrożenie różnorodnych programów edukacyjnych organizowanych z myślą o dzieciach w wieku przedszkolnym oraz wspierających ich rozwój, wychowanie i kształcenie w wielu obszarach były zaangażowane wszystkie elbląskie przedszkola.

Głównym celem zrealizowanych działań edukacyjnych było kształtowanie prawidłowych postaw prozdrowotnych oraz poszanowanie zdrowia własnego i innych, wspomaganie rozwoju kompetencji kluczowych w wychowaniu przedszkolnym, rozbudzanie zainteresowań oraz wzmacnianie bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska dla dzieci. Pełny sukces zakończonych programów obrazują rezultaty „miękkie”. Wśród nich należy wskazać: uatrakcyjnienie i dostosowanie oferty edukacyjnej przedszkola do potrzeb lokalnych, poprawa stanu zdrowia i samopoczucia, nabycie umiejętności pracy w zespole i umiejętności komunikacyjnych oraz kształtowania poczucia własnej wartości, postaw prospołecznych, min. uczenie tolerancji, akceptacji, budowania udanych relacji z innymi.

Udział w wielu przedsięwzięciach organizowanych przez przedszkole i środowisko lokalne nie tylko sprawił dzieciom radość i zadowolenie, ale także umożliwił zdobycie nowego, cennego doświadczenia i umiejętności, poszerzenie nowych horyzontów i wiedzy dzieci, ale także uwrażliwienie na problemy otaczającego świata oraz otworzenie na świat, na ludzi oraz na samych siebie.

Działania takie były podejmowane wspólnie z rodzicami/opiekunami, co stanowi wartość dodaną programów.

1. Środki krajowe.

Programy edukacji prozdrowotnej:

1. „Dzieciaki Mleczaki” – program o zasięgu ogólnopolskim był ukierunkowany na wzrost świadomości na temat roli mleka i produktów mlecznych w diecie małych mieszkańców Elbląga oraz szerzenie idei zdrowego trybu życia, pozytywnego wpływu wody na organizm człowieka i jej znaczenia dla całego środowiska naturalnego. Placówki przedszkolne uzyskały certyfikaty „Dzieciaki Mleczaki”.

2. „Akademia Aquafresh” – ogólnopolski program profilaktyki higieny jamy ustnej dla przedszkolaków. Inicjatywa skupiła się na kształtowaniu nawyku codziennego i właściwego mycia zębów wśród dzieci w wieku 3-6 lat. Dzieci na każdych zajęciach poznawały przygody Pastusiowych Bohaterów, rozmawiały na jej temat, uczestniczyły w różnych zabawach ruchowych i wykonywały różnego rodzaju prace plastyczne. Wszystkie dzieci dzięki udziałowi w zajęciach zdobyły cenną wiedzę na temat właściwego postępowania aby mieć zdrowe i piękne ząbki.

3. „Akademia zdrowego przedszkolaka” – ogólnopolska akcja „Piramida żywienia Przedszkolaka”; celem programu było przekonanie dzieci do zdrowego odżywiania i racjonalnego stylu życia, wprowadzono jeden dzień w tygodniu podczas którego dzieci samodzielnie przygotowywały sobie śniadanie z produktów dostarczonych przez kuchnię).

Była to okazja do samodzielnego podejmowania decyzji w odniesieniu do przygotowywanego posiłku.

4. „Mamo, Tato, wolę wodę!” – program krajowy zrealizowany pod patronatem Instytutu Żywności i Żywienia, Instytutu Matki i Dziecka oraz patronat honorowego - Ministerstwa Edukacji Narodowej. Celem było promowanie zdrowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych Elblązan i była to okazja, aby mogli dowiedzieć się więcej o właściwościach wody i jej zastosowaniu. W inicjatywie uczestniczyły wszystkie grupy wiekowe, na zakończenie placówki otrzymały certyfikat.

Programy edukacji ekologicznej:

1. „Kubusiowi przyjaciele natury”- program o zasięgu ogólnopolskim, którego celem było uwrażliwienie przedszkolaków na otaczające środowisko, uczenie się jak można je chronić i prowadzenie działań proekologicznych. Zakres rzeczowy obejmował scenariusze, filmy, ścieżki dźwiękowe, pomoce dydaktyczne, karty pracy, zdrowa żywność. W programie wzięli udział rodzice, dzieci ze wszystkich grup wiekowych. W trakcie programu były przygotowywane różnorodne zadania ekologiczne, np. uprawianie ogródków, organizowanie przyrodniczych wycieczek oraz ekologicznych akcji konkursów plastycznych oraz przedstawień dla rodziców/opiekunów. Placówki uczestniczące w programie otrzymały certyfikat „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.

2. „Czyste powietrze wokół nas” – celem programu przedszkolnej edukacji antytytoniowej przy partnerstwie ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Elblągu był wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń. Finalnym efektem osiągniętym w wyniku zrealizowania programu było ukształtowanie świadomości potrzeby funkcjonowania w czystym środowisku wśród najmłodszych mieszkańców Elbląga.

Programy wspierające bezpieczeństwo:

1. „Chronimy Dzieci”- program w ramach działań Fundacji „Dajemy dzieciom siłę”, ukierunkowany na zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci poprzez wprowadzenie Standardów Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem i przemocą fizyczną. W programie uczestniczyły dzieci ze wszystkich grup wiekowych i ich rodzice/opiekunowie.

2. „Bezpieczny El-przedszkolak” – program, którego celem było propagowanie bezpiecznych zachowań przy współpracy ze służbami mundurowymi. Udział w projekcie wzięły wszystkie dzieci.

4.2 Szkoły podstawowe

1. Środki krajowe.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” został stworzony w celu wzmacniania roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. Program ten wspierał Priorytet 3 - rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych, uatrakcyjnienie księgozbiorów bibliotek szkolnych i pedagogicznych. W roku szkolnym 2020/2021 trzy elbląskie szkoły, tj. Szkoła Podstawowa nr 21, Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół Zawodowych nr 1 oraz Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół Inżynierii Środowiska i Usług realizowały „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. Każda z wymienionych wyżej szkół otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 15 000,00 zł, z czego kwota dotacji to 12 000,00 zł, zaś finansowy wkład własny – 3 000,00 zł. Szkoły wydatkowały przyznane środki w całej wysokości - **45 000,00 zł**.

„Dotacja podręcznikowa” na organy prowadzące szkoły nałożono obowiązek zapewnienia uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników, w związku z tym Gmina Miasto Elbląg pozyskała dotację na wyposażenie szkół w podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. Decyzją Wojewody Warmińsko – Mazurskiego w roku szkolnym 2020/2021 przyznane zostały w części gminnej środki w wysokości 956 714,95 zł, natomiast w części powiatowej 55 104,00 zł. Ze środków tych dofinansowane były również szkoły niepubliczne, w tym: Szkoła Podstawowa Montessori, Zespół Szkół Publicznych Zakonu Pijarów, Publiczna Szkoła Podstawowa SPSK, Szkoła Podstawowa REGENT, Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy. Łącznie na podręczniki i materiały edukacyjne wydatkowano **1 011 818,95 zł**.

0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej - Gmina Miasto Elbląg w roku 2020/2021, składała wnioski o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy ogólnej, zgodnie z otrzymanym pismem Ministerstwa Edukacji i Nauki dot. kryteriów podziału 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

Złożono wnioski w dwóch kryteriach:

IV kryterium – „Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy – Karta Nauczyciela w związku z art. 225 lub z art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe lub z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela. Pozyskano środki w łącznej wysokości – **185 210 zł**:

- w zakresie Gminy Miasta Elbląg – 116 504,00 zł,

- Miasta Elbląg – powiat grodzki (część powiatowa) – 68 706,00 zł.

V kryterium – Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych. Dofinansowanie obejmuje wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych (biologia, geografia, chemia

i fizyka). Program wsparcia finansowego zaprojektowany został na 4 lata (2018-2021). Dofinansowanie dotyczy publicznych szkół podstawowych, które mają w ramach struktury klasę V (dotyczy przedmiotów geografia i biologia) oraz klasę VII lub VIII (dotyczy przedmiotów fizyka i chemia), oraz które do 31.08.2019 r. nie miały w ramach struktury oddziałów gimnazjalnych i nie funkcjonowały w ramach zespołu z gimnazjum. Co roku Gmina może wnioskować na ¼ szkół, które spełniają wszystkie powyższe kryteria. Pozyskano środki w wysokości **170 534,00 zł** (w zakresie Gminy Miasta Elbląg).

W myśl Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, zgodnie z art. 10c Gmina Miasto Elbląg w roku szkolnym 2020/2021 otrzymała także **środki na jednorazowe dofinansowanie nauczycielom zatrudnionym w jednostkach systemu oświaty zakupu usług dostępu do internetu, sprzętu lub oprogramowania**, przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.

Pozyskano środki w łącznej wysokości **833 500,00 zł**:

- w zakresie Gminy Miasta Elbląg – 397 000,00 zł.
- Miasta Elbląg – powiat grodzki (część powiatowa) – 436 500,00zł.

2. Środki unijne:

Szkoła Podstawowa Nr 1 - „Wychowanie przez czytanie” - Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych u 36 uczniów w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym poprzez realizację innowacyjnych metod nauczania w ramach warsztatów czytelniczych. Celem projektu jest także podniesienie kompetencji i kwalifikacji u 10 nauczycieli poprzez realizację działań związanych z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami oraz wiedzy i świadomości u 36 rodziców dzieci biorących udział w projekcie w zakresie prawidłowego przebiegu procesu wychowawczego dziecka. W I półroczu 2021 r. odbyły się warsztaty dla 4 nauczycieli na Słowacji.

Szkoła Podstawowa nr 1 w roku szkolnym 2020/2021 realizowała projekt pn. **„Cyfrowa szkoła – szkoła przyszłości”**. Celem głównym projektu jest rozwój kształcenia na odległość oraz edukacji cyfrowej w 3 szkołach (w krajach Polska, Bułgaria i Węgry) poprzez podniesienie kompetencji informatycznych u 48 uczniów, doskonalenie kompetencji/kwalifikacji 15 nauczycieli w zakresie realizacji kształcenia na odległość poprzez wprowadzenie nowych, innowacyjnych form/metod pracy oraz nabycie wiedzy z zakresu wspomagania nauki i prawidłowego rozwoju dziecka u 15 rodziców.

Szkoła Podstawowa nr 1 roku szkolnym 2020/2021 realizowała projekt pn. **„Powiedz NIE”**. Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych - społecznych u 32 uczniów poprzez organizację warsztatów profilaktycznych, doskonalenie kompetencji/kwalifikacji 8 nauczycieli w zakresie zapobiegania negatywnym zjawiskom występującym w środowisku szkolnym poprzez wprowadzenie nowych, innowacyjnych form/metod pracy profilaktycznej z uczniem trudnym oraz nabycie wiedzy z zakresu wspomagania prawidłowego rozwoju dziecka u 10 rodziców.

Szkoła Podstawowa Nr 11 - „Promowanie zdrowego stylu życia w Europie” -

Celem projektu jest upowszechnianie wśród młodzieży, nauczycieli oraz lokalnej społeczności zdrowego trybu życia. W początkowej fazie projektu analizowane są realia naszego stylu życia, w dalszej części projektu wdrażane są sposoby na poprawienie naszego zdrowia i nawyków prowadzących do polepszenia naszego zdrowego stylu życia poprzez zdrowe odżywianie się oraz sport. Końcowym produktem projektu będzie porównanie początkowej fazy naszego stylu życia z końcowym, oraz stworzenie przepisu na zdrowe życie.

W I półroczu roku szkolnego 2020/2021 zorganizowano konkurs na posiłek. Uczniowie mieli za zadanie przygotować posiłek dla 4 osobowej rodziny w kwocie 10 euro przy zachowaniu zasad i norm żywieniowych. Ostatnim zadaniem w 2020 roku było nagranie filmu przedstawiającego życie nastolatka według zasad promujących zdrowy styl życia.

Szkoła Podstawowa nr 11 – projekt pn. „Zrównoważone środowisko” w ramach programu Erasmus +. Celem projektu jest wzbudzenie konieczności dbania o środowisko wśród młodzieży. Jest to projekt realizowany przez 4 kraje - Polskę, Grecję, Portugalię oraz wyspę Reunion. W okresie od I-VI 2021 roku odbywały się cotygodniowe spotkania z uczniami w ramach działań projektowych. Spotkania odbywały się częściowo zdalnie, a częściowo stacjonarnie w zależności od sytuacji pandemicznej.

Szkoła Podstawowa Nr 18 - „Kultura, program nauczania i porozumiewanie się” -

Głównym celem projektu jest poznanie kultury Wielkiej Brytanii, doskonalenie języka angielskiego przy równoczesnej wymianie doświadczeń. Założenia projektu realizowane są w oparciu o współpracę w zakresie regionu, miasta i krajów – Polska – Wielka Brytania. W ramach mobilności w okresie I-VI 2021 roku odbyło się spotkanie online dla nauczycieli i uczniów 6 szkół partnerskich. Podczas spotkania wymieniono spostrzeżenia i wnioski na temat zdalnej edukacji, programów i metod nauczania.

Szkoła Podstawowa Nr 23 - „Przyroda łagodzi obyczaje” -

Głównym celem projektu jest wpływanie na zmianę zachowań uczniów stosując metodę arteterapii i rozwijanie współpracy pomiędzy szkołami uczestniczącymi w projekcie, wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela i jego innowacyjność, poznanie różnorodności przyrodniczej, kulturowej krajów objętych projektem, doskonalenie komunikacji językowej, TIK i interpersonalnej, zapoznanie szkół z metodą arteterapii, wzmocnienie poczucia własnej wartości, tworzenie poczucia obywatelstwa europejskiego, kształtowanie poczucia empatii, szacunku, włączenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W roku szkolnym 2020/2021 ze względu na trwającą pandemię wszystkie zaplanowane mobilności do Włoch i na Węgry odbyły się on-line. Prowadzone były warsztaty, podczas których uczniowie uczyli się wyrażać swoje emocje za pomocą sztuki, a inspiracją była przyroda Sycylii. Uczniowie zainspirowani działalnością Etny rozmawiali o ekspresji emocjonalnej i sposobach wyrażania uczuć. Tworzyli instrumenty muzyczne pozwalające na ekspresję emocjonalną, a także prezentowali tańce narodowe swoich krajów.

Szkoła Podstawowa nr 23 – realizuje projekt pn.: „Ocalmy rajskie ogrody Europy”.

Celem projektu jest ochrona naturalnych ekosystemów, podniesienie świadomości ekologicznej uczestników projektu, wpływanie na zmianę zachowań uczniów i nauczycieli z krajów projektu stosując metodę arteterapii, umożliwienie rozwoju umiejętności

językowych i komunikacyjnych. Udział w projekcie jest szansą dla dzieci z najróżniejszymi problemami emocjonalnymi, skierowany jest także do uczniów niepełnosprawnych, tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Projekt zakłada organizację zajęć plastyczno-literackich, wernisaży, happeningów, projektów edukacyjnych, zajęć ekologicznych i językowych, tak, aby zdobyć jak najwięcej informacji na temat wpływu przyrody na nasze emocje i ukazać wzajemną zależność człowieka i świata przyrody. W roku szkolnym 2020/2021 zostały zrealizowane zajęcia językowe oraz koło ekologiczne dla uczniów klas 5, konkurs na logo projektu, warsztaty on-line dla partnerów projektu „Co to jest arteterapia”, zajęcia dla rodziców „Podstawy eko-przedsiębiorstwa”.

„Matematyka – indywidualizacja i eksperyment w edukacji wczesnoszkolnej”.

Okres realizacji projektu: 1.10.2019- 30.09.2022. Celem projektu jest zwiększenie kompetencji matematycznych i umiejętności naukowo-technicznych poprzez doposażenie bazy dydaktycznej w pomoce i sprzęt, wykorzystanie nowoczesnych metod nauczania, w tym metody eksperymentu u uczniów, doskonalenie kwalifikacji/kompetencji dydaktycznych nauczycieli i organizację zajęć pozalekcyjnych w 15 szkołach podstawowych.

4.3 Szkoły ponadpodstawowe.

1. Środki krajowe:

„AKTYWNA TABLICA” to Rządowy Program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na lata 2020-2024. Jego zadaniem jest zapewnienie szkołom niezbędnej infrastruktury w zakresie TIK w postaci nowoczesnych pomocy dydaktycznych (tablic interaktywnych, projektorów lub projektorów ultra krótkoogniskowych, głośników oraz innych urządzeń pozwalających na przekaz dźwięku, a także interaktywnych monitorów dotykowych). W roku szkolnym 2020/2021 wsparciem zostało objętych 7 elbląskich szkół: I Liceum Ogólnokształcące, III Liceum Ogólnokształcące, IV Liceum Ogólnokształcące, Technikum wchodzące w skład Zespołu Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących, Technikum wchodzące w skład Zespołu Szkół Gospodarczych, Technikum wchodzące w skład zespołu Szkół Mechanicznych i Branżowa Szkoła I stopnia wchodząca w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1. Każda szkoła otrzymała decyzją Wojewody wsparcie w wysokości 14 000,00 zł. Łącznie na ten cel pozyskano kwotę **98 000,00 zł**, która w całości została wydatkowana.

2. Środki unijne:

1. Rozwój szkolnictwa zawodowego.

Gmina Miasto Elbląg w ubiegłym roku szkolnym realizowała projekty w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Są to projekty:

I. Projekt pn. „Modernizacja szkolnictwa zawodowego w Elblągu”

Okres realizacji projektu: 01.05.2017 - 31.12.2020. Projekt obejmował wsparciem: Zespół Szkół Zawodowych Nr 1, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Zespół Szkół Gospodarczych oraz Zespół Szkół Mechanicznych.

Działania projektowe realizowane były we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym przy udziale lokalnych pracodawców i polegały na modernizacji/dopasowaniu metod i treści kształcenia do zapotrzebowania lokalnych pracodawców, doposażeniu bazy dydaktycznej szkół, realizacji kursów/szkoleń dla nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów praktycznej nauki zawodu nadające kwalifikacje/umiejętności zawodowe powiązane z profilem kształcenia, realizacji praktyk dla nauczycieli w rzeczywistych warunkach pracy.

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w I półroczu roku szkolnego 2020/2021 doposażono bazę dydaktyczną związaną z modernizacją/dopasowaniem metod i treści kształcenia: oddano do użytku pracownię metrologiczną dla zawodów: technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik, operator obrabiarek skrawających, technik mechatronik oraz elektromechanik pojazdów samochodowych (m.in. zakupiono aparatury do oznaczania zawartości węgla i siarki, staloskop do analizy składu chemicznego metali metodą fluorescencji rtg). Wyposażono także pracownię obróbki ubytkowej mechanicznej w metalu - zakupiono obrabiarki do metalu - frezarkę uniwersalną z odczytem cyfrowym wraz z wyposażeniem.

II. Projekt pn. „Modernizacja szkolnictwa zawodowego w Elblągu-etap II”

Okres realizacji projektu: 01.01.2018 r.-31.12.2020 r. Projekt obejmował wsparciem: Zespół Szkół Technicznych, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych, Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Usług oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1.

Działania projektowe realizowane były we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym przy udziale lokalnych pracodawców i polegały na:

- modernizacji/dopasowaniu metod i treści kształcenia do zapotrzebowania lokalnych pracodawców,
- doposażeniu bazy dydaktycznej szkół,
- realizacji kursów/szkoleń dla nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów praktycznej nauki zawodu nadające kwalifikacje/umiejętności zawodowe powiązane z profilem kształcenia,
- realizacji praktyk dla nauczycieli w rzeczywistych warunkach pracy.

W roku szkolnym 2020/2021 projekt był realizowany w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Zespole Szkół Technicznych i Zespole Szkół Inżynierii Środowiska i Usług. W ramach realizacji zadania 2 doposażono bazy dydaktyczne związane z modernizacją/dopasowaniem metod i treści kształcenia w placówkach:

a) **CKZiU** – wyposażono pracownię:

- Mechaniki i Diagnostyki Samochodowej dla zawodów: technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik.
- elektroniczna dla zawodów: technik elektronik, elektronik,

- elektryczna dla zawodów: technik elektryk, elektryk,
- fryzjerska dla zawodów: technik usług fryzjerskich i fryzjer,
- rysunku technicznego dla zawodów: mechanik pojazdów samochodowych i elektryk,
- florystyczna dla zawodu florysta,
- rachunkowości dla zawodu technik rachunkowości,
- administracji dla zawodu technik administracji,
- fotografii Cyfrowej i Multimedii dla zawodu technik cyfrowych procesów graficznych.
- komunikacji w języku obcym dla zawodów: technik cyfrowych procesów graficznych, technik rachunkowości, technik administracji i florysta,
- BHP dla zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy.

b) **ZSIŚIU** - wyposażono pracownię materiałoznawstwa i technologii przetwarzania drewna oraz pracownię systemów energetyki odnawialnej i instalacji sanitarnych. Zakupiono wyposażenie fotowoltaiczne do pracowni systemów energetyki odnawialnej i instalacji sanitarnych.

c) **ZST** - wyposażono pracownię analityczno – chemiczną i ogólnobudowlaną dla zawodu technik analityk i technik budownictwa.

„Elbląska szkoła eksperymentu”

Projekt realizowany był przez cztery elbląskie licea ogólnokształcące.

Celem projektu było podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na podniesienie i rozwój kompetencji matematycznych i przyrodniczych 600 uczniów (kl.II i III) z 4 elbląskich liceów ogólnokształcących poprzez tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, doskonalenie kwalifikacji/kompetencji dydaktycznych 30 nauczycieli, wychowawczych 60 rodziców/opiekunów i organizację zajęć dodatkowych w okresie 01.09.2019 – 30.08.2021.

Zadania projektowe obejmują: wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych (biologii, chemii, fizyki, geografii) i matematyki w 4 elbląskich liceach ogólnokształcących oraz utworzenie pracowni międzyszkolnej; doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli przedmiotów przyrodniczych (biologii, chemii, fizyki, geografii) i matematyki; kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematyki prowadzonych w oparciu o metodę eksperymentu. W trakcie realizacji projektu uczniowie kształtowali, rozwijali i podnosili swoje kompetencje w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, nauczyciele zostali przygotowani do pracy metodą eksperymentu oraz do wspierania rozwijania kompetencji matematycznych i przyrodniczych. Została stworzona baza dydaktyczna do nauczania opartego na metodzie eksperymentu. Rodzice podnosili swoje kompetencje wychowawcze poprzez kształtowanie technik osiągania celów wychowawczych w zakresie wspierania rozwoju swoich dzieci.

• Współpraca międzynarodowa.

II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi - „Całus dla Kucharza! Zaproszenie do europejskich spotkań przy stole ” - Celem projektu jest poszerzenie praktycznej wiedzy ucznia na temat zasad zdrowego żywienia oraz przyrządzania potraw. Są to ważne czynniki budujące jakość życia, w myśl zasady „jesteś tym, co jesz”. Projekt

wskazuje, że gotując pobudzamy wszystkie zmysły oraz spędzamy czas w sposób wartościowy. W efekcie cieszymy się dobrym, odżywczym posiłkiem, najlepiej w gronie rodziny lub przyjaciół. Wartością dodaną jest tu kulturalne zachowanie się przy stole, rozmowa podczas spotkania, rozmowa bezpośrednia twarzą w twarz z okazaniem szacunku i zainteresowania drugiej osobie. W okresie sprawozdawczym odbyło się spotkanie projektowe w II Liceum Ogólnokształcącym, a ze względu na pandemię większość zadań zrealizowano w systemie zdalnym.

III Liceum Ogólnokształcące - „Dziedzictwo kulturowe i budowanie kompetencji kulturalnych”- jest poznawanie korzeni Europy – chrześcijaństwo – kultura antyczna – prawo rzymskie, budowanie wspólnoty, poznawanie różnorodności kulturowej Europy jako elementu bogactwa i wspólnego dziedzictwa. W roku szkolnym 2020/2021 w związku z pandemią wszystkie działania były realizowane w formie zdalnej. Jednym z tematów spotkań on-line była dyskusja dotycząca polskich słodczy, głównie słynnych toruńskich pierników. Przedstawiona została historia tych wypieków sięgająca XIV wieku.

Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących - „Bądź kim chcesz i rób to co chcesz robić” - projekt ma na celu: podnieść umiejętności przedsiębiorczości wśród uczniów celem zwiększenia ich atrakcyjności na rynku pracy, uświadomić im zasady tworzenia swojego własnego biznesu (business plan, rozmowa kwalifikacyjna, promocja), zapoznać się z dziedzictwem kulturowym swojego regionu i promocją go w innych krajach Europy. W roku szkolnym 2020/2021 odbyła się mobilność wirtualna, której gospodarzem była szkoła z Hiszpanii, podczas której zorganizowane zostały targi pracy, gdzie uczniowie przyjmowali rolę aplikujących o pracę lub potencjalnych pracodawców. Pozwoliło to uczniom poznać sposób przeprowadzania rozmowy kwalifikacyjnej na międzynarodowym rynku pracy, odbyła się również mobilność wirtualna zorganizowana przez koordynatora projektu, czyli szkołę słowacką celem podsumowania działań projektowych.

Zespół Szkół Techniczno – Informatycznych - „Europejska młodzież – cechy wspólne i różnice” - Realizacja projektu ma służyć poprawie warunków edukacyjnych szkół biorących udział w projekcie. Dzięki wymianie doświadczeń kadry podczas tzw. projektowych spotkań roboczych i upowszechnieniu tzw. dobrych praktyk uczestnicy wpłyną na zmniejszenie różnic edukacyjnych oraz będą mieli możliwość wprowadzania innowacyjnych form i metod nauczania w szkołach macierzystych. Dyskusje i warsztaty służyć mają także podniesieniu kwalifikacji nauczycieli zaangażowanych w realizację projektu na różnych polach – związanych z dydaktyką przedmiotu oraz pracą wychowawczą związaną z pracą z uczniami ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i współpracą z rodzicami. W roku szkolnym 2020/2021 odbyły się konferencje upowszechniające „Przedsiębiorczy informatyk”, ze względu na pandemię konferencje te odbywały się zarówno w Polsce jak i w Republice Czeskiej w trybie on-line.

Zespół Szkół Gospodarczych – „Mobilny uczeń-profesjonalny pracownik branży gastronomiczno-hotelarskiej”. Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji zawodowych, poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności uczniów. Projekt skierowany jest do uczniów kształcących się w zawodach: technik hotelarstwa oraz technik żywienia i usług gastronomicznych, którzy odbędą dwutygodniowe praktyki w zakładach hotelarskich

i gastronomicznych we Włoszech. Oczekiwanym efektem projektu jest zwiększenie atrakcyjności i szans na zatrudnienie lub samozatrudnienie uczestników projektu oraz zwiększenie ich mobilności na lokalnym, regionalnym, krajowym, a także na europejskim rynku pracy.

4.4 Pozostałe placówki

W związku z koniecznością realizacji przez Gminę Miasto Elbląg zadań wynikających z rządowego programu „Za życiem” Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2 w Elblągu został wskazany do działalności wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego.

Ośrodek „Elbląski Maluch” w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju realizował wsparcie terapeutyczne, rehabilitacyjne i edukacyjne dla dzieci z różnym rodzajem niepełnosprawności, a także dla dzieci zagrożonych nieprawidłowym rozwojem.

Realizowano wczesne wspomaganie rozwoju dla 88 dzieci, w tym dla 32 dzieci zagrożonych niepełnosprawnością, które zostały objęte interdyscyplinarną pomocą od chwili wykrycia zagrożenia. Pomoc OKRO kierowana była głównie do dzieci w wieku przedszkolnym, a także żłobkowym.

Ośrodek zrealizował wielospecjalistyczne świadczenia w wymiarze 4171 godzin w formie:

- indywidualnych zajęć pedagogicznych z wykorzystaniem różnych metod;
- indywidualnych zajęć logopedycznych z wykorzystaniem różnych metod;
- indywidualnych zajęć psychologicznych;
- indywidualnych zajęć integracji sensorycznej;
- indywidualnych zajęć rehabilitacji ruchowej.

Realizowane były również:

- grupowe zajęcia dla dzieci prowadzone z wykorzystaniem metody W. Sherborne, stymulacji polisensorycznej, zajęć ruchowych, z zakresu muzykoterapii zajęć z psychologiem
- zajęcia szkoleniowe z udziałem rodziców:
 - ✓ Dlaczego krzyczymy na dzieci?
 - ✓ Przeciaganki, siłowniki i zaczarowane stoliczki - sensoryczny smak dzieciństwa.
 - ✓ Jak stymulować rozwój kompetencji komunikacyjnych dzieci oraz jak uzyskać dofinansowanie na zakup sprzętu do komunikacji AAC.
- szkolenie kadry pedagogicznej:
 - ✓ Środowiskowy model wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – konferencja
 - ✓ Zabawy paluszkowe – sposób na zajęcia z maluszkami – zajęcia otwarte

W odpowiedzi na trudności w realizacji programu spowodowane pandemią i czasowe zawieszenie zajęć wprowadzone zostały „**Soboty terapeutyczne**”. Pomysł na realizację zajęć wczesnego wspomaganie w soboty spotkał się z dużym zainteresowaniem rodziców. Dodatkowo stwarzał możliwość objęcia wsparciem większej liczby dzieci w warunkach obostrzeń sanitarnych. Realizowane były również konsultacje dla rodziców dzieci objętych wczesnym wspomaganie w formie zdalnej, zadania informacyjne, szkolenia terapeutów i spotkania konsultacyjno-szkoleniowe.

Współpraca międzynarodowa.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 – "Współtworzenie gier pomocniczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w celu zwiększenia integralności" w ramach programu Erasmus+. Celem projektu jest dostosowanie metod pracy do standardów szkół europejskich, stworzenie uczniom jak największych szans na rozwój oraz warunki sprzyjające korygowaniu i usprawnianiu zaburzonych funkcji. Projekt jest realizowany wspólnie z Grecją, Portugalią i Rumunią w ramach Akcji KA 2 – Partnerstwa strategiczne. W październiku odbyło się pierwsze wirtualne działanie szkoleniowe. Przez pięć dni, 32 uczestników z Rumunii, Polski, Grecji i Portugalii przeszło szkolenie teoretyczne i praktyczne z innowacyjnej metodologii warsztatów współtworzenia gier dla osób niepełnosprawnych intelektualnie. W styczniu i lutym 2021 roku odbyły się 4 warsztaty tworzenia gier w krajach partnerskich, których celem było opracowanie nowych pomysłów na gry. Po warsztatach gier koordynator projektu zebrał wszystkie pomysły powstałych gier i wszyscy partnerzy wybrali te, które będą dalej rozwijane. Zorientowani technicznie partnerzy projektu stworzyli platformę, na której umieszczane są pilotażowe materiały.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 – "Zrozum jak mówię". Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji nauczycieli poprzez udział w zagranicznych kursach. Niniejszy projekt to pomysł skutecznych zmian polegających na wprowadzeniu w placówce atrakcyjnych form, metod i narzędzi pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie stymulujących zmysły, usprawniających motorykę uczniów, przez co dających również szansę na komunikację werbalną lub pozawerbalną. W związku z sytuacją epidemiologiczną wszystkie zaplanowane zadania zostały przeniesione na rok szkolny 2021/2022.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 – realizuje projekt pn.: **"Autyzm w świecie dobrych praktyk"**, którego celem jest realizacja projektów w obszarze edukacji włączającej, zarządzanie w edukacji oraz kształcenie i szkolenia zawodowe. Program ten korzysta z dofinansowania otrzymanego od Norwegii, Liechtensteinu i Islandii w obszarze edukacji. W ramach grantu otrzymanego z funduszy programu przedstawiciele SOSW nr 1 wezmą udział w wizycie przygotowawczej w jednej z instytucji edukacyjnych w Reykjavíku. W związku z sytuacją epidemiologiczną realizacja grantu i wizyta studyjna w szkole specjalnej w Reykjavíku została przełożona na wrzesień 2021 r.

5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Elbląski samorząd corocznie ustala zasady podziału środków na różne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg w oparciu o potrzeby danej szkoły w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Środki przekazywane są do szkół według potrzeb dyrektora szkoły, które uwzględniają: wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz wynikające z nich wnioski, wyniki odpowiednio sprawdzianu, egzaminu ósmoklasisty, egzaminu zawodowego i egzaminu maturalnego, zadania związane z realizacją podstawy programowej, wymagania wobec szkół i placówek, określone w przepisach, wnioski nauczycieli o dofinansowanie form doskonalenia zawodowego.

W porozumieniu ze związkami zawodowymi w 2020 roku przyjęto następujące kierunki priorytetowe, formy ich realizacji i kwoty dofinansowania:

- a) Kierunki wynikające z potrzeb elbląskiej oświaty związane z reorganizacją szkolnictwa, w celu przekwalifikowania nauczycieli i utrzymania miejsc pracy (według bieżących zgłoszeń)
Dofinansowane w 100%.
- b) Kierunki kształcenia zawodowego i technicznego zgodne z podstawą programową szkolnictwa zawodowego
Dofinansowane w 100%.
- c) Kontynuacja doskonalenia zawodowego na kierunkach dofinansowanych w poprzednim roku przez samorząd
Dofinansowanie: do 1.000,00 zł/sem/kurs.
- d) Język angielski w przedszkolach
Dofinansowanie: do 1.000,00 zł/ sem/kurs.
- e) Kierunek organizacja i zarządzanie oświatą
Dofinansowanie: do 1.000,00 zł/ sem/kurs.

W roku szkolnym 2020/2021 roku środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli przeznaczono także na:

- organizację i prowadzenie szkoleń, warsztatów metodycznych i przedmiotowych, seminariów, konferencji szkoleniowych oraz innych form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

6. Zapewnienie miejsc pracy.

Zatwierdzając arkusze organizacji szkół i placówek priorytetem Prezydenta Miasta zawsze było zapewnienie pracy przede wszystkim nauczycielom zatrudnionym w danym przedszkolu, szkole lub placówce mając na uwadze dokończenie nauczania w cyklu kształcenia. W przypadku braku godzin do pełnego etatu w szkole macierzystej nakładanie obowiązku podjęcia pracy w innych elbląskich jednostkach oświatowych w celu uzupełnienia pensum nauczycielskiego. Zatrudnianie nowych osób w szkole należało konsultować z organem prowadzącym.

Powyższe związane jest z przestrzeganiem zasad racjonalnego gospodarowania środkami publicznymi przez samorząd elbląski i podległe mu jednostki, a uczniom zapewnia równe prawo w dostępie do usług edukacyjnych.

Uzupełnienie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Zgodnie z art. 22 Karty Nauczyciela w roku szkolnym 2020/2021 Prezydent Miasta Elbląg nałożył obowiązek podjęcia pracy w innych elbląskich jednostkach oświatowych w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych na **25** nauczycieli w łącznej liczbie godzin 123 (o 9 nauczycieli i 86,08 godzin mniej w stosunku do roku szkolnego 2019/2020).

Nauczyciele uzupełniali tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych realizując, w szczególności, zajęcia z przedmiotów: języki: polski, angielski i niemiecki, geografia, matematyka, wos, biologia, chemia, muzyka, doradca zawodowy, przedmioty zawodowe, psycholog i wychowanie fizyczne.

Przeniesienia nauczycieli mianowanych na własną prośbę do innej szkoły.

Zgodnie z art. 18 ust. 1 Karty Nauczyciela nauczyciel zatrudniony na podstawie mianowania może być przeniesiony na własną prośbę lub z urzędu za jego zgodą na inne stanowisko w tej samej lub innej szkole, w tej samej lub innej miejscowości, na takie same lub inne stanowisko. Przeniesienia nauczyciela do innej szkoły dokonuje dyrektor szkoły, do której nauczyciel ma być przeniesiony, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego tę szkołę i za zgodą dyrektora szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

W roku szkolnym 2020/2021 organ prowadzący zaopiniował **9 wniosków** w sprawie przeniesienia nauczycieli do innych jednostek oświatowych Miasta Elbląg od 1 września 2020 r. (o 13 mniej do roku szkolnego 2019/2020). Byli to nauczyciele szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych. Przeniesienia dotyczyły, w szczególności, nauczycieli: wychowania fizycznego, matematyki, chemii, biologii, edukacji wczesnoszkolnej i języka angielskiego.

Konkursy na stanowiska dyrektorów elbląskich jednostek oświatowych.

W roku 2020 nie ogłoszono konkursów na stanowiska dyrektorów. Zgodnie z § 11h ust. 1a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.) w przypadku konieczności obsadzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty przed dniem 2 września 2020 r. organ prowadzący może:

- 1) przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektorowi jednostki systemu oświaty na okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.
albo
- 2) powierzyć pełnienie obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty wicedyrektorowi, a w jednostce, w której nie ma wicedyrektora - nauczycielowi tej jednostki, jednak nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.,
albo
- 3) przedłużyć powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty, jednak nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.

Działając na podstawie powyższego przepisu Prezydent Miasta Elbląg:

- przedłużył powierzenie stanowiska dyrektora do dnia 31 sierpnia 2021 r. dyrektorowi:
 - 1) Przedszkola nr 15 w Elblągu, ul. Starowiejska 24.
 - 2) Szkoły Podstawowej nr 21 w Elblągu, ul. Z. Godlewskiego 1.
 - 3) Bursy Szkolnej nr 2 w Elblągu, ul. Pułaskiego 1A.

- przedłużyć powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora do dnia 31 sierpnia 2021 r.:
 - 1) w Przedszkolu nr 4 w Elblągu, ul. Szczecińska 30.
 - 2) w I Liceum Ogólnokształcącym w Elblągu, ul. Pocztowa 2.

W roku 2021 Prezydent Miasta ogłosił konkursy na stanowiska dyrektorów 6 elbląskich szkół i placówki:

1. Szkoły Podstawowej nr 6 im. Marii Curie-Skłodowskiej w Elblągu, ul. J. Piłsudskiego 4,
2. Szkoły Podstawowej nr 11 im. Kornela Makuszyńskiego w Elblągu, ul. Korczaka 34,
3. Szkoły Podstawowej nr 12 im. Michała Kajki w Elblągu, ul. W. Zajchowskiego 12,
4. Szkoły Podstawowej nr 21 im. Mikołaja Kopernika w Elblągu, ul. Z. Godlewskiego 1,
5. Szkoły Podstawowej nr 23 im. Marii Dąbrowskiej w Elblągu, ul. Słoneczna 14,
6. Bursy Szkolnej nr 2 w Elblągu, ul. Pułaskiego 1A.

Konkursy przeprowadzono w maju, czerwcu i lipcu 2021 roku. W wyniku rozstrzygnięcia konkursów Prezydent Miasta Elbląg powierzył stanowiska wyłonionym kandydatom na okres pięciu lat szkolnych.

Nadto, podobnie jak w roku 2020, działając na podstawie znowelizowanego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (§ 11ha ust. 1 - Dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.) w przypadku konieczności obsadzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty przed dniem 2 września 2021 r. organ prowadzący może:

- 1) przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektorowi jednostki systemu oświaty, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki oraz zakładowych organizacji związkowych będących jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. z 2018 r. poz. 2232 ze zm.) albo jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych wchodzących w skład reprezentatywnych organizacji związkowych, zrzeszających nauczycieli, działających w jednostce systemu oświaty, w której przedłuża się powierzenie stanowiska dyrektora, na okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2026 r., jednak nie krótszy niż jeden rok szkolny,
albo
- 2) powierzyć pełnienie obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty wicedyrektorowi, a w jednostce, w której nie ma wicedyrektora - nauczycielowi tej jednostki, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki, jednak nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2022 r.,
albo
- 3) przedłużyć powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny

oraz po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki, jednak nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2022 r.

W przypadku przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty na podstawie § 11h ust. 1a pkt 1, a następnie na podstawie ust. 1 pkt 1 powołanego rozporządzenia, łączny okres przedłużenia powierzenia tego stanowiska nie może być dłuższy niż pięć lat szkolnych (§ 11ha ust. 2 znowelizowanego rozporządzenia).

Zgodnie natomiast z § 11ha ust. 5 znowelizowanego rozporządzenia w przypadku jednostek systemu oświaty nowo zakładanych organ prowadzący może powierzyć stanowisko dyrektora jednostki systemu oświaty ustalonemu przez siebie kandydatowi, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, na okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2022 r., jednak nie krótszy niż jeden rok szkolny.

Mając powyższe uregulowania na uwadze Prezydent Miasta Elbląg przedłużył powierzenie stanowiska dyrektora lub pełnienia obowiązków oraz powierzył stanowisko dyrektora nowo utworzonej jednostki oświatowej:

- 1) Przedszkola nr 4 pani Katarzynie Gizeli Kasin,
- 2) Przedszkola nr 15 pani Małgorzacie Kalkowskiej,
- 3) Przedszkola nr 19 pani Katarzynie Joannie Sokolnickiej,
- 4) Szkoły Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza panu Andrzejowi Sławomirowi Soi,
- 5) I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego pani Marzenie Bieleckiej,
- 6) Młodzieżowego Domu Kultury pani Edycie Joannie Lichacz,
- 7) Zespołu Szkół i Placówek Sportowych pani Hannie Szuszkiewicz.

Awans zawodowy nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego.

W okresie od 1 września 2020 r. do 30 czerwca 2021 r. wpłynęło **44 wnioski** nauczycieli kontraktowych o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.

Postępowania egzaminacyjne zostały przeprowadzone w Ratuszu Staromiejskim w Elblągu w miesiącach wrzesień i grudzień 2020 r. oraz w Urzędzie Miejskim w Elblągu w sierpniu 2021 r. Nauczycielom, którzy zdali egzaminy Prezydent Miasta Elbląg wydał decyzje o nadaniu stopnia nauczyciela mianowanego zgodnie z Kartą Nauczyciela.

Ordery i odznaczenia państwowe oraz resortowe, nagrody resortowe i nagrody Prezydenta Miasta.

• ordery i odznaczenia państwowe oraz resortowe

Na początku 2021 roku, za pośrednictwem Departamentu Edukacji, przesłano Warmińsko-Mazurskiemu Kuratorowi Oświaty **155** wniosków o nadanie orderów, odznaczeń państwowych i resortowych nauczycielom oraz pracownikom niepedagogicznym elbląskich przedszkoli, szkół i placówek oświatowych z okazji Dnia Edukacji Narodowej, w tym:

- | | | |
|--|---|-------------|
| 1. Złoty Krzyż Zasługi | - | 1 wniosek |
| 2. Medal Złoty za Długoletnią Służbę | - | 41 wniosków |
| 3. Medal Srebrny za Długoletnią Służbę | - | 35 wniosków |
| 4. Medal Brązowy za Długoletnią Służbę | - | 13 wniosków |
| 6. Medal Komisji Edukacji Narodowej | - | 65 wniosków |

- **nagrody Ministra Edukacji i Nauki i Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.**

W miesiącach maj-czerwiec 2021 r. przesłano Warmińsko-Mazurskiemu Kuratorowi Oświaty 91 wniosków o przyznanie nagród, w tym:

- 27 wniosków o przyznanie nagrody Ministra Edukacji i Nauki;
- 64 wnioski o przyznanie nagrody Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.

Z powyższej grupy kandydatów do nagród 17 wniosków dotyczyło dyrektorów jednostek oświatowych Miasta Elbląga.

- **nagrody Prezydenta Miasta Elbląga**

Zgodnie z § 4 ust. 2 uchwały Nr X/268/2011 Rady Miejskiej w Elblągu z dnia 24 listopada 2011 r. w sprawie ustalenia kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Elbląg. (Dziennik Urzędowy Województwa Warmińsko-Mazurskiego Nr 201, poz. 2946) wnioski o przyznanie nagród składa się w terminie do 31 sierpnia każdego roku.

Prezydent Miasta przyznał nagrody za bardzo dobrą pracę w okresie tak trudnym, jak czas pandemii i organizowanie nauki młodym ludziom z zachowaniem bezpieczeństwa oraz zasad i wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego. Nagrody otrzymało 295 nauczycieli (także dyrektorów) przedszkoli, szkół, placówek oraz żłobków w Elblągu.

Nadto trzem dyrektorom jednostek oświatowych Prezydent Miasta przyznał nagrody za wzorową organizację wypoczynku letniego dla dzieci z naszego miasta w okresie pandemii, z zachowaniem bezpieczeństwa oraz zasad i wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego.

Wyróżnienia nauczycieli elbląskich szkół i placówek oświatowych oraz pracowników niepedagogicznych.

- **w roku 2020:**

Pracownicy elbląskich przedszkoli, szkół i placówek zostali wyróżnieni odznaczeniami państwowymi (52 nauczycieli), Medalem Komisji Edukacji Narodowej (łącznie 17 nauczycieli i dyrektorów); nagrodą Ministra Edukacji Narodowej (4 nauczycieli i 2 dyrektorów) oraz nagrodą Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty (2 nauczycieli).

7. Informacja dotycząca działań związanych ze stanem epidemii wywołanego koronawirusem COVID 19

Rok szkolny 2020/2021 – kalendarium najważniejszych zmian w systemie oświaty wynikających z epidemii koronawirusa:

- 1 września 2020 r. – wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną;
- od 24 października 2020 r. uczniowie klasy IV-VIII szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych (od 19 października 2020 r. uczniowie szkół

ponadpodstawowych (w strefie żółtej i czerwonej) do 16 maja 2021 r. – kształcenie na odległość;

- od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej przeszły na kształcenie na odległość;
- od 18 stycznia 2021 r. do 28 lutego 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej – nauczanie stacjonarne;
- od 1 marca 2021 r. nastąpiło zróżnicowanie formy nauki klas I-III szkoły podstawowej w regionach:
 - od 1-14 marca br. – województwo warmińsko-mazurskie hybrydowo ,
 - od 15 do 28 marca br. – hybrydowo 4 województwa (lubuskie, mazowieckie, pomorskie i warmińsko-mazurskie),
 - od 22 marca do 11 kwietnia br. uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w całym kraju – kształcenie na odległość,
 - od 12 kwietnia do 25 kwietnia 2021 r. – kształcenie na odległość (od 19 kwietnia 2021 r. przedszkola stacjonarnie oraz przedłużenie ograniczeń w funkcjonowaniu pozostałych jednostek systemu oświaty do 25 kwietnia 2021 r.),
 - od 26 kwietnia do 2 maja 2021 r. lekcje w trybie hybrydowym w klasach I-III w szkołach podstawowych w 11 województwach: zachodniopomorskim, pomorskim, warmińsko-mazurskim, lubuskim, kujawsko-pomorskim, mazowieckim, podlaskim, świętokrzyskim, lubelskim, podkarpackim, małopolskim. Uczniowie z pozostałych klas mieli zajęcia na dotychczasowych zasadach. W pozostałych województwach, tj.: śląskim, dolnośląskim, wielkopolskim, łódzkim i opolskim, uczniowie uczyli się dalej na odległość.
- 29 marca 2021 r. – 18 kwietnia 2021 r. – zamknięte przedszkola;
- od 3 maja br. klasy I-III szkoły podstawowej w całym kraju wróciły do nauki w trybie stacjonarnym;
- od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. klasy IV-VIII szkoły podstawowej i uczniowie szkół ponadpodstawowych – nauka w trybie hybrydowym;
- od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej.

Gmina Miasto Elbląg w roku szkolnym 2020/2021 zabezpieczyła przedszkola, szkoły i placówki w:

- maseczki ochronne – 75 000 sztuk
- przyłbice – 2 236 sztuk
- rękawice nitrylowe – 88 000 sztuk
- płyn do dezynfekcji rąk – 2 245 litrów
- płyn do dezynfekcji powierzchni – 2 700 litrów
- dozowniki do płynu dezynfekującego - 76 sztuk
- generatory ozonu - 61 sztuk
- osłony plexi rozdzielające stanowiska w pracowniach komputerowych w celu prowadzenia nauki zdalnej - 300 sztuk
- słuchawki komputerowe do pracy zdalnej - 50 sztuk
- kamery internetowe z mikrofonem do pracy zdalnej - 428 sztuk

8. Podsumowanie

1. Gmina Miasto Elbląg realizowała projekty unijne w elbląskich szkołach: „Elbląska szkoła eksperymentu” oraz „Matematyka – indywidualizacja i eksperyment w edukacji wczesnoszkolnej”. Ze środków projektów powstanie międzyszkolna pracownia eksperymentu i międzyszkolna pracownia e-learningowa oraz zostaną wprowadzone zajęcia z programowania i robotyki.

2. Departament Edukacji we współpracy z Departamentem Inwestycji i z Departamentem Strategii i Rozwoju przygotował projekt budowy żłobka i przedszkola przy ul. Mielczarskiego 5.

3. Został wdrożony elektroniczny system ewidencji pobytu dzieci w przedszkolu. Klucz ten identyfikuje w systemie rejestrującym wejścia oraz wyjścia.

4. Zostały wdrożone systemy informatycznych w Departamencie Edukacji: i Arkusz, BAW – baza analizy wynagrodzeń nauczycieli.

5. Wdrożono innowacyjne metody nauczania w szkołach oraz w placówkach oświatowych w sytuacji covidowej, przeszkolono nauczycieli do wykorzystania platform, programów informatycznych. Nastąpiła adaptacja szkół/pracowni do nauki zdalnej – dofinansowano szkoły i placówki oświatowe oraz nauczycieli.

6. Do sukcesów w dziedzinie polityki oświatowej można zaliczyć również przeprowadzenie szeregu działań związanych z racjonalnym gospodarowaniem środkami budżetowymi i stabilizacją budżetu miasta w zakresie edukacji.

7. Zakończona została realizacja projektów unijnych „Modernizacja szkolnictwa zawodowego” oraz „Modernizacja szkolnictwa zawodowego – etap II”.

8. Sukcesem jest zapewnienie ciągłości opieki i kształcenia mimo zagrożenia epidemicznego z uzyskaniem wysokich efektów kształcenia.

9. Sukcesem tego okresu jest również zapewnienie wszystkim dzieciom od 3 do 6 roku życia edukacji przedszkolnej. Utworzono dodatkowe oddziały: 3 w Przedszkolu Nr 11 w budynku przy ul. Bażyńskiego 6, 1 w Przedszkolu nr 6 przy ul. Browarnej 13, 1 w Szkole Podstawowej nr 25 przy ul. Wyżynnej 3.